Between Ages

“LUNGHI CAMMINI”

project Report of the 2016 summer experience

Output 6: Italy

Between Ages:

Network for young offenders and NEET

Marco Giacon (Il Portico)

Programme: Erasmus+

Identifier: 2015-2-DE04-KA205-012982

Between Ages:
Network for young offenders and NEET

Leadpartner: Fachhochschule Dresden (FHD), Germany

Partner: Bischof-Benno-Haus, Germany / Alba, Belgium / Seuil, France / MINISTERO DELLA GIUSTIZIA, Italy, / Il Portico, Italy / L'Oasi Società Cooperativa Sociale, Italy / Associazione Lunghi Cammini, Italy / Kooperation: Sächsische Jugendstiftung

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Editor:

Dipl.-Soz. Karsten König

Fachhochschule Dresden

Günzstraße 1, 01169 Dresden

www.fh-dresden.eu

Photo title page: (Street in Rome, Karsten König; Camino Pyrenees, Roberta Cortella)

Design based on the results of a seminar by Manuela Vock (FHD) and a draft of Thomas Memel

December 2016

www.fh-dresden.eu
http://assoseuil.org/
http://alba.be/
http://www.benno-haus.de/
http://www.saechsische-jugendstiftung.de/

Associazione di Promozione sociale ONLUS
"IL PORTICO"

In relation to the project **"Beetwen Ages: Network for young offenders and NEETs"** (*European project KA2 - Erasmus+ program)*

"LUNGHI CAMMINI" project

Report of the 2016 summer experience

Author: Marco Giacon

December 2016

INDEX

OVERVIEW . . . **3**
INTRODUCTION . . . 3
ACTORS . . . 3
THE EXPERIENCE . . . 4
DATA AND TESTIMONIES . . . 5
PRIOR ASSESSMENTS . . . 5

REPORT OF THE EXPERIENCE, 25th-29th OF JUNE 2016 . . . **7**
THE PROTAGONISTS . . . 7
THE JOURNEY . . . 10
THE GROUP FROM “IL PORTICO” . . . 11
LIDIA . . . 11
THE EXCURSION . . . 12
THE EVENING . . . 15
START . . . 16
RIO DI PUSTERIA . . . 19
25 KILOMETRES . . . 21
RETURNING TO RASA . . . 25
NOVACELLA . . . 26
RASA . . . 26

ROADMAP - FUTURE REFERENCES . . . **28**
PREMISES . . . 28
DURATION . . . 28
PATH . . . 28
GROUP COMPOSITION . . . 29
EXPENSES . . . 29
SOME FINAL OBSERVATIONS . . . 30

APPENDICES . . . **32**
QUESTIONNAIRES . . . 32
RULES . . . 44
DIARIES OF THE BOYS[1] . . . 45
DIARIES OF THE EDUCATORS . . . 51

[1] *The copy of the boy’s diaries are accurate, no corrections (grammar or spelling) have been made.*

OVERVIEW

INTRODUCTION

The first field-test of the project *Lunghi Cammini* took place from the 25th to the 29th of June at Rasa (Bolzan).
The idea for this experience had been developed in relation to the European program for the exchange of good practices Erasmus+ named "Between Ages: Network for young offenders and NEET".

The European program works in the social field, in the area of cultural integration, youth rehabilitation and personal empowerment through walking. The experience is designed for teenagers, especially those that are not adults yet (under 18 years old of age). The BA Network explores alternative measures to prison for young offenders and gives opportunities to NEET to improve their chances of social inclusion.

Several associations, at an international level, take part in the project: *Seuil* from France, *Alba-Oikoten* from Belgium, *Bennohaus* from Germany and, leading proponent, the private university of Dresda *Fachhochschule Dresden*. Some of these associations have years of experience and have precise and well tested methods and structures. The Italian partners are the association *Il Portico* and the Department of Juvenile Justice, enactment of the Ministry of Justice. In fact the Office for the Juvenile Social Services (USSM) of Venice at first hosted, under its aegis, the development of the project *Lunghi Cammini*.
The Italian partners were the last to approach this project and the field work. Through the analysis of the experiences that took place on the other side of the Alps, the Italians are trying to develop their own experience, path, knowhow and tools to use for future project development. The experience that took place in Rasa had the experimental intent to consult and observe a group of kids with "difficult pasts". We used the walk as a tool for personal change, the shared experience allowed us to collect the boy's thoughts and to invest them with the role of "Privileged Witness".

ACTORS

Association *Il Portico* from Dolo.
The association, apolitical and laic, was founded in 1985 and is located in Dolo. It currently has 500 people, either members or volunteers. The main mission of the association is the inclusion and integration of those that are different. The association is partner of the european project and it provided the summer holiday of its members to accomodate the small group of young boys and educators of the project.

Youth Centre *Ca' dei Giovani* (O.R.B.P.) from Venice.
The centre is based in Marghera, and it welcomes underage boys with problems. Francesco one of the adults of the experience, is an educator of this centre. Shkumbin and Klevis, Albanian, two of the boys that took part in the experience are guests at this centre.

Association *Mimosa* part of the cooperative *Equality* from Padua.
The association, founded in 1996, is active on the front of social integration, with a focus on the phenomena of prostitutions. From this centre are the educator Joseph one of adults of the experience and Ursel, from Congo, one of the boys.

USSM of Venice
The Office for the Juvenile Social Services, appointed by the *Autorità Giudiziaria Minorile* (Youth Justice Authority),

takes care in the region of Veneto of the adolescents reported or subjected to penal measures.
The office is directed by Dr. Laura Rebesco, project developer and who aggregated the different participants. She supported the experience and acted as intermediary for the participation of Andrei, Romanian, a boy under the office care. The department remains as an interested observer for future development of the project.

THE EXPERIENCE

The association *Il Portico* suggested to conduct the "Privileged Witness" experience during the last week of June, in Südtirol (Alto Adige), in the small town of Rasa, close by Bressanone, and to use the location of their member's yearly summer camp as a support to the experience.

The young boys were accommodated in the building rented by the association and after a few days of cohabitation, they left with the educators for three days of walking on a round trip in the mountains surrounding Bressanone. Once they got back to Rasa the experience reached a conclusion and the boys left to return to their respective centres.

The group met for the first time on June 15, it was the first time that the four young boys and the three educators met each other. However Shkumbin and Klevis, two of the boys already knew each other, since they are guest of the same youth centre, *Ca' dei giovani*. They also knew already Francesco who is one of the educator at the same youth centre. For the same reason Ursel already knew the educator Joseph, and Andrei, since he had previously been a guest at *Ca' dei giovani,* already knew Francesco. Moreover for the all duration of the experience, Shkumbin and Klevis being both from Albania, used Albanian to comunicate between themselves.

On June 25th, the group left independently with two cars to reach Rasa, where they had been preceded by the group from *Il Portico*. Upon arrival the group of boys and educators were greeted by the group from *Il Portico* and got involved in the afternoon and evening's activities of the association. It should be noted that the inclusive nature of the association was fundamental to the inclusion of the young boys, that found themselves at ease with the whole group.

On the 26th of June, the boys participated in a short hike with the group from *Il Portico* and watched together with the educators a movie about the experience of two young boys that went walking on a similar experience with Oikoten.[2] During the rest of the day they were involved in the activities of the association, including the evening of celebration, enlivened by singing, dancing and a little bit of theater.

The first day of walking was on the 27th of June. Boys and adults left with their backpacks. Immediately walking proved to be useful to dialogue and confrontation. On this first day the group was expected to walk for ten kilometres on a rather easy path. At the arrival they rested at the Rio di Pusteria's convent, where they slept in dormitories. During the afternoon, Isabella, the logistic support for the walk, reached the group by car to take care of some footwear-inconvenient. Afterwards the group had the possibility to go at heights via cable car. During the evening, after a short walk in the village, before going to sleep, adults and boys took the time to write their diaries, and to do some of the group activities planned.

The next day, 28th of June, the group faced a more challenging hike. 25 kilometres and 700 metres of difference in altitude. The walk started from Rio di Pusteria, proceeded through Spinga and Fortezza, to reach as final destination the superior seminar of Bressanone. Despite the long walk under the sun, once the boys reached the

[2] *Documentary "La retta via" (Oikoten- Belgio) 2009, 51 minutes, edited by Roberta Cortella and Marco Leopardi*

destination they seemed to have forgotten about their tiredness. Here the group spent the evening writing their diaries, doing the planned activities and with a walk in town.

The last day of hike, the 29th of June, the group visited the abbey of Novacella. The hike itself was rather easy, especially in comparison to the previous day. The last few kilometres, from Novacella to Rasa, the boys walked in pairs and without the guidance of the adults.
The walk ended with the return to the hotel where three days before it started. Once there the group from *Il Portico* welcomed the boys with questions and curiosity about the hike they had done. After a swim in the pool and a bit of rest, boys and educators ended the day writing their diaries and doing the planned activities.

The 30th of June was the last day of the boys and educators at the hotel with the group from *Il Portico*. The group from Mestre, Francesco, Shkumbin and Klevis left with Marco right before lunch to return home. Joseph, Ursel, Andrei and Isabella stayed until the afternoon.

On the 3rd of August, at the USSM offices in Mestre, took place the last meeting between the different actors of the project (educators and sending authorities) to discuss and assess the results of the experience and the future development of the project.

DATA AND TESTIMONIES

Both boys and adults have, every evening taken the time to write their diaries, answering to four main questions. In addition the boys were asked to fill in two questionnaire, one at the beginning and one at the end of the experience. These documents are attached to the report as appendices, and are left at disposal for future analysis. Some of their data have already been taken into account as references for future development of the project.
First of all, as indication of the success of this experience, is important to notice that 3 out of 4 of the boys expressed a feeling of self-esteem given by the participation to this experience.
Another relevant observation is related to the duration of the experience, indeed, all four boys agreed that it should have been longer. Also the educators expressed a similar thought, saying that a week is the minimum time required to properly execute the potential of this experience.
Some aspects, as the possibility to do the experience with a mixed group (male and female), are still unexplored.

PRIOR ASSESSMENTS

The experience resulted into a double significance.
The welcoming-experience by *Il Portico* and the walking-experience have two different charisma. The first one is an experience based on sharing, participation and hosting. The second one instead is an experience of detachment and meditation, it is a challenge and an occasion to find oneself.[3]
The welcoming-experience or experience of integration and inclusion can bring a boy to open up, to discover his potential and to create a network of social relations and connections to the territory. It is empowering. Its limit is that it requires the boy to have a predisposition to connect with others, an internal balance, the willingness to

---

[3] *It is important to keep in mind that in this experience the sum of the two significances has had a different effect then if the two had been experienced separately. At Rasa, the boys experimented a welcoming and sharing space and a time of reflection and self-exploration. Both significances have found in each other a stimulus.*
The larger group let them go for the hike and welcomed them at their return, broadening the effect of the walking experience. Going back to the "Il Portico" group after the hike, felt almost like going home to a "normal" life.

accept certain shared rules and the ability to stay in the group. For the purpose of this project is relevant to highlight that this type of experience is already used as a tool/recovery path to help boys with criminal records. Basically it represents no innovation in comparison to the myriad of existing social or voluntary activities.

The walking-experience, the beating heart of the project *Lunghi Cammini*, has the ability to push a boy to self-meditate. Stress leads to reveal hidden behaviours, thoughts and ideas. The proximity between the adult and the boy is a great opportunity for the educator that manages to build a trusting relationship.

In relation to the recovery of boys with criminal records, the walking-experience has a more predominant value than the experience of integration. It can be a starting point. Compared to the boy's past and social environment it can represent a turning point and a moment of forced reflection. In addition, the restricted nature of the relationships developed while on this path, allows to loosen on the social abilities that social and volunteer activities typically require. The hope is that the walk will permit the boys to start working on themselves, using the tools provided by the close educational relationship established. Hence the limit of such experience is the relationship that needs to exist between the adult and the boy. This however can be caused by a variety of factors not completely controllable, from the psychology of the boy to the abilities of the adult to be an educator.

These considerations clearly sum up who is the target intended for the project *Lunghi Cammini*. The proposal seems to be made for teens with criminal past who want to make an intense experience that can lead to their rehabilitation and reintegration process. However those teenagers that do not have a criminal past, but could still benefit from the proposal, should not be excluded. Because of the level of empowerment that the proposal can develop, it makes it valuable for disadvantaged children, and for all those boys and girls that could benefit from a moment of isolation from their native social environment and from the realization of a goal as a hike of several days with a discrete level of physical stress.

Opening the proposal indiscriminately to underage teenagers could be a great starting point to create walking-groups that are not only made of people with criminal records but are of a mixed nature, in which certain attitudes could be attenuated.

However it is important that the project remains focused on teenagers with criminal records. This is a focal point considering the participation and the interest of the Department of youth justice and in order to give the project an added value in comparison to the social-proposals already on the ground.

To conclude, an assessment on the duration of the journey. In Europe there are several proposals that vary in duration from months to days. A common but foundamental observation concerns the resources. A hike of two or three months, beside the added value that the boy could gain, requires an increased availability of resources. Both economic resources and logistic ones. Vice versa a week's hike is much more accessible. Both for what concerns costs and the participation of the boys. With the intent to create a replicable and structurally-standardized proposal, it is best to proceed with the "short" walking experimentation.

REPORT OF THE EXPERIENCE, 25th-29th OF JUNE 2016

THE PROTAGONISTS

Ursel. He is a black guy, as tall as a beanpole. He plays basketball in the strongest of the city. He is good natured, always ready to laugh and joke, which makes it difficult to imagine what a serious and devoted player he is, training three hours per day. As Pep says, for the educator Ursel is almost like an assistant, always active, full of suggestions, easy going but also well mannered and obedient. Sexuality is a recent discovery for him, and it is the subject that most tickles his thoughts and his jokes.

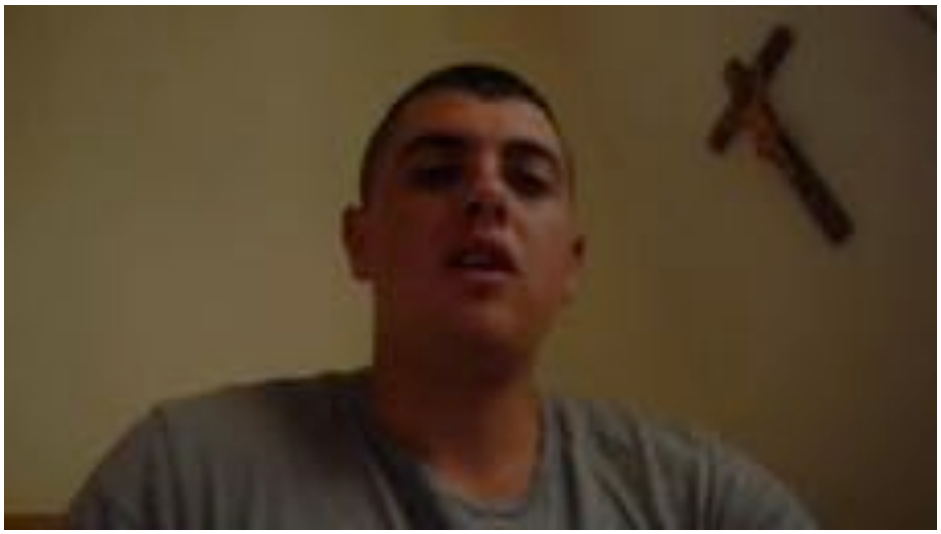
Video 1 - Ursel's self-introduction

Video 2 - Ursel's self-introduction first attempt

Shkumbin e Klevis, could be brothers. The common Albanian heritage is very strong. They are both boys of few words and shy. They left looking for a job, since at home there was none. Shkumbin is the one with a more reserved and stiff attitude, carefully avoiding to get too close to anyone. It is pretty clear the desire to be recognized and to act as adult men to avoid the risk of being seen as children. His baseball hat, that he puts on and takes off with extreme care, seems to be the only expression of himself that others are allowed to see.

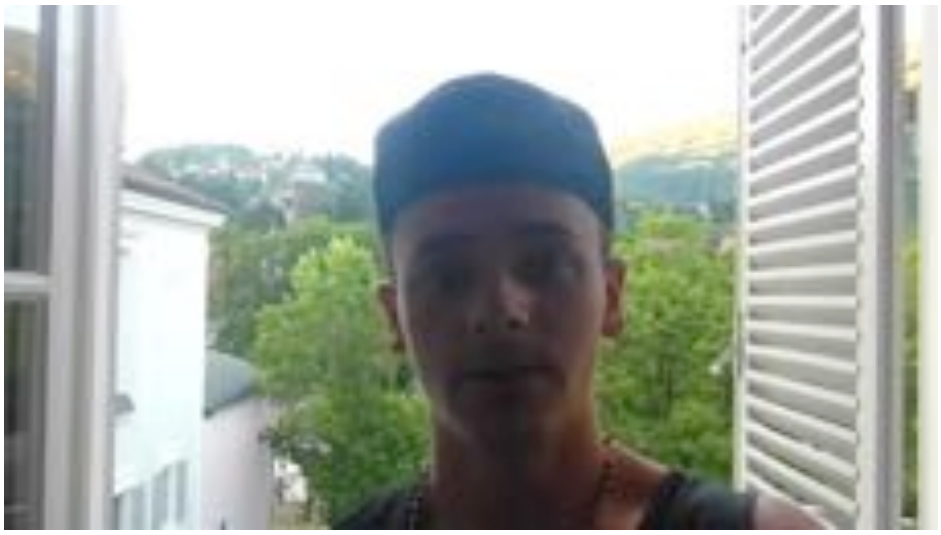
Video 3 - Shkumbin's self-introduction

Klevis, instead, has some difficulties to be as detached as Shkumbin. He is more sensitive and fragile both emotionally and physically. A certain loss and nostalgia can be perceived even though he tries to hide it behind his strong will to move forward and to never show any weaknesses.



Video 4 - Klevis's self-introduction

Andrei. He has appeared immediately as the main subject for this experience, which makes him, as Pep says, the most interesting among the boys. He is the only boy with a criminal record and he is doing a rehabilitation program, where he reached the period of “messa alla prova”. He is followed by a social service worker. His behaviour is the most unruly of the four boys, he is also outgoing and friendly with anyone, but he also has the constant need to challenge what he is allowed to do and what he is not.



Video 5 - Andrei’s self-introduction

These four boys are the core of the experience. Their role is that of privileged witnesses, they tried the proposed experience and gave feedbacks. We kept everything they gave us: their emotions, their behaviours, the comments made during relaxing moments. We tested their strength and struggles both walking and building relationships.

The boys were accompanied by three educators: Marco (me), Joseph (Pep) and Francesco (Cisco).

Video 6 - Marco’s self-introduction

Video 7 - Pep's self-introduction

Video 8 - Francesco's self-introduction

THE JOURNEY

The departure for *Il Portico*'s location was delayed by a card game. In fact we decided to take the time to get to know the boys with whom we were going to do this experience. The card game (we played *Uno*) was an excuse to make a first assessment of the boys, to study and observe them, especially for those of us that met them only for one night at an official meeting. The game ended and after half an hour we were on the road. In the car with me (Marco) there were Klevis and Shkumbin, the Albanian boys, while in the car with Pep, there were Ursel and Andrei. The trip went on pretty monotonously. We stopped only once, after we switched highway from A4 to A22, to have breakfast at a rest stop. While driving I realized that the two Albanian boys are not very loquacious. I gave them the liberty and the control of the radio and they in return gave me three hours of Albanian rap, this exchange created a friendly environment and some talks inspired by the lyrics.

THE GROUP FROM "IL PORTICO"

We arrived at *Il Portico*'s location with a delay on our plan of half an hour, just in time for lunch. It was immediately clear the attempt of Klevis and Shkumbin to isolate themselves, indeed once we all sat down for lunch they decided to sit on a different table. Being both Albanians, speaking the same language and knowing each other already, were factors that we needed to take into account. We asked ourselves if having pre-existing relationships, in a group of 3-4 people, is a potential crashing factor, since it creates the risk to isolate who is not already included in such relationships.

The group from *Il Portico* was welcoming and open. Mainly because their were not an homogeneous group, but composed by a multitude of smaller groups defined by the age differences, the existing relationships, the families and the roles played. Moreover the diversity of this group was what made it inclusive. Therefore also our small group of six was naturally absorbed by it. The difficulties were all ours, because we were not used to live in such dynamic and diverse environment. Especially Andrei, at first, showed some skepticism toward the disabled teens serving lunch. The teenager reacted with surprise, but the attitude of the other boys and of the group from *Il Portico* was worth more than any intervention of the educators.

LIDIA

In the afternoon we got invited to join a short hike by a dozen of people including *Il Portico*'s younger components. In this young group there were Sofia, a girl that attracted the attention of our boys, and Lidia with her wheelchair. Andrei showed to have learned from what happened at lunch, and during the hike he was the first one to offer to push Lidia's wheelchair and even managed to start a conversation. Was it a way to impress Sofia or something that came from the heart? It did not matter, it impressed *Il Portico*'s group and broke the ice. Shkumbin and Klevis stayed on the side. Shortly there after Ursel relieved Andrei from pushing Lidia's wheelchair. In the end also Klevis and Shkumbin followed his example. The rain began to fall and the lack of shelter made us all closer. This short hike gave us a taste of the exceptional potential and ability that the group from *Il Portico* has to aggregate, accompany, teach and welcome.

Fig.1 - Andrei pushes Lidia's wheelchair

Fig.2 - Shkumbin pushes Lidia's wheelchair

Fig.3 - The rain surprises us on our hike around the lake

Once we returned, we took a short break and then we had dinner. This time we ate all together, also with the group from *Il Portico*. Some of our boys helped serving at the tables, and to eat we got dispersed in small groups, and the boys showed us to be able to interact with the rest of the guests. Especially Andrei and Ursel, thanks to their carisma made themselves well-liked.

The evening was also comprised of a moment all together to play, have fun, perform and give announcements about the following day. Already at ease, the boys took part in the performances.

Fig.4 - Dinner

Fig.5 - Ursel talks with a lady that has a daughter in Africa

THE EXCURSION

The next day, after a lavish breakfast, *Il Portico* did not gave us a moment of rest and the whole gang got on a bus directed to a close valley for an excursion. Nothing exceptional, 4-5 kilometres, almost half of what we planned to do every day during our three days hike. The sky was cloudy and at times a light rain was our companion. The end of the valley was flat. Our group walked all together until Klevis slowed down and then stopped. He did not feel well and a more careful analysis reveled a tachycardia. We did not need to be doctors to understand that 120 pulses per minute while walking were quite unusual for a young healthy boy.

Fig. 6 - Ursel and Andrei close-up, sitting on the back of the bus

Fig. 7 - Us with the group from Il Portico at the beginning of our excursion

Video 9 - Ursel and Andrei with the group from Il Portico during the short hike

Klevis told us that it was not the first time something like that happened and that after a while his pulse goes back to a normal frequency. Pep and I discussed the issue. Our doubts were about the three days of hike. Pep decided to stop with the boy at the refuge at the top of the valley. I went on with the rest of the group.

At the bottom of the valley the mountains close in a U-shape and are interrupted only by a waterfall that falls on our path from an above valley. At the centre of this U-shape there was our final destination, the last refuge. Here the group took a break, someone drunk a bear others coffe. Ursel and Andrei, with Isabella, enjoyed playing with the toy-cableway of the small but very furbished refuge's play ground.

Fig. 8 - Ursel playing on the swing

Shkumbin instead, not only did not play, but he also looked at them with affliction. It was clear the need that he had of keeping an adult and serious behavior, distant to the frivolousness of childhood. In his eyes it was necessary to be considered as men and not boys. On our way back the boys find out that one of the guy from *Il Portico* has Albanian roots and they had common knowledge of places and shared memories. Even Shkumbin and Klevis, the least talkative of the group, opened up and spoke intensely.

Once we got back, at lunch, Pep, I and Isabella discussed the issue of Klevis. We were worried that a more intense effort could worsen his medical condition, especially if it happened when we were distant from rescue. However the fact that it was not the first time that happened, and that it could be a problem of a psychological nature, convinced us to take him with us the next day, keeping always an eye on him.

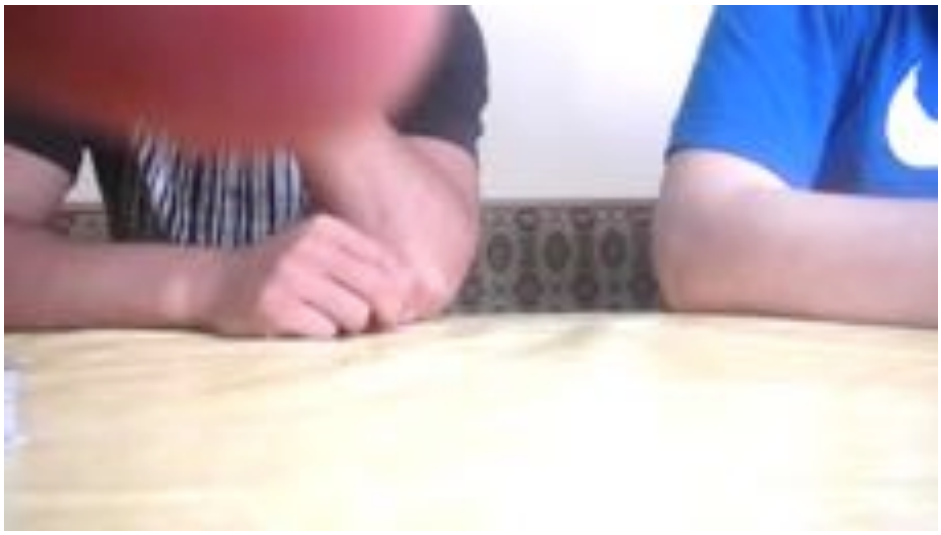
In the early afternoon Francesco, the educator of Klevis and Shkumbin and ex-educator of Andrei, arrived. Shkumbin offered to come with me to the train station to get Francesco, but as soon as Andrei offered to come as well, Shkumbin renounced. Once again the pre-existing relationship represented a partial obstacle. We understood why in the experience done by Oikon and Seuil the educators and the boys met for the first time at the beginning of the experience. Pre-existing relationship are an added variable, either negative or positive. But as added variable they are an obstacle to the creation of a standardized model.

Being finally all together we started with the training. During the rest of the day we watched with the boys the Oikoten experience's documentary. We explained in detail why they got involved in this experience and their role of privileged witnesses. The documentary was about the walking experience of two boys with criminal records that accepted to switch their punishment with walking the whole Camino de Santiago. While watching the video, Andrei, even though he was paying attention, sat in the back of the room almost as if it was not meant for him.

Fig. 9 - Francesco in the car during the short trip from the train station of Bressanone to Rasa

Shkumbin watched only the first few minutes of the video and then looked away. An attitude that we interpreted as a refusal of the criminal theme, which he felt distant from his experience.

Later the boys filled in the questionnaire (which can be found in the appendices), these had a follow-up at the end of the experience and their analyses revealed precious insite and suggestions about the experience itself.



Video 10 - A relaxing moment: our boys play cards with some people from Il Portico

THE EVENING

Dinner was peaceful and all our boys offered to serve.
After dinner we got invited to the usual evening of entertainment, with the exception that this evening was much more intense than the one of the day before: there was karaoke! The educators took part in the singing and enlivened the evening, until Ursel took the stage and performed with great appreciation of everyone. Thereafter *Il Portico*'s group wished us all the best for the beginning of our adventure and we ended the evening with cream and freshly picked strawberries. It was extraordinary that within 36 hours the boys managed to be perfectly included in

the group, even in consideration of the possible linguistic or personal difficulties. Surely their characters played a foundamental role, but, once more, it was the ability of the people from *Il Portico* and their extraordinary group to make the difference.

Video 11 - Marco entertains the public

Video 12 - Pep entertains the public

START

The day after, we had breakfast and we left for our three days walking-experience. Only Isabella, our contact person from *Il Portico*'s group, stayed behind, to provide logistical help in case of need. At the beginning it was hard to believe that we had left, since we were walking on flat pavemented roads and still with our hotel in sight. From the very beginning Andrei filled the silence talking about every though he had. The group of 7 males fell back on male camaraderie atmosphere, which until that moment had been moderated by the presence of *Il Portico.* Andrei

dominated. The educators tried to mitigate the situation, but with little success. Shkumbin and Klevis seemed to be more capable, thanks to their detached and calm attitude, that did not give Andrei a free hand. Women, sex and sexuality were the favorite topics. The tone and volume used contributed to the vulgarity of these talks, that continued for all three days and at times were really annoying. Therefore we asked ourselves if the inclusion of female components in the group could serve to moderate these behaviours. The hypothesis developed considers a female presence between the boys as well as the educators.

Fig.10 - Our group still on paved roads

To reach Castel Rodengo, the location of our lunch break, we entered the woods, and finally left the flat roads for a more challenging hill. Klevis was seriously put to the test, but with some breaks, some stops to eat wild strawberries and the chatty presence of Andrei, we reached our destination with no problems. Thankfully his tachicardia did not recur, and we had a sigh of relief.

Once we reached the castle, we ate our packed lunch and realized we had a problem: the sole of Francesco's boots had fallen apart and despite an initial repair, we were forced to call Isabella and tell her to reach us at Rio di Pusteria with a new pair of boots.

Video 13 - The woods

Fig.11 - The lunch break destination

Fig.12 - Lunch break

Fig.13 - Francesco's boots

Fig.14 - Andrei's easy going character with some people passing by

RIO DI PUSTERIA

Our first day ended after 12 kilometres of walk. The Rio di Pusteria's convent hosted us for the night. The nuns managed a school and a small college for those students that come from far away. We slept in the students rooms. On the bed there were blankets, towels and a pink lollipop for each of us.

Meanwhile Isabella arrived with a new pair of boots for Francesco. Her presence changed the atmosphere between the boys, who probably saw her much more as an adult than us. Together we took the cable car for Maranza, above Rio di Pusteria. There we walked shortly. During this time we stopped in a field, from which we could see the valley beneath. It was a moment of self-reflection, looking at the panorama.

Video 14 - Cable car trip

Fig.15 - Our rooms

Fig.16 - A short break on a filed

The nuns were a bit cold, I would say a typical Austrian attitude but it would be a prejudice, however their attentions were very maternal and sweet. First of all they filled us with food. Pizza: as much as we could possibly eat, and even a bit more.

In the evening, after dinner, we decided to take a walk in the village. We found a bar and we were the only customers. There, we watched german television and we ordered some milkshakes to a waiter that could speak only german. Andrei was shocked because he saw that all the bicycles around the village were not locked e no one steals them, Ursel instead could not believe that there are places in Italy where no one speaks Italian and he kept repeating that we Italians went to war, first world war, for nothing.

Fig.17 - Our evening at the bar ...

Fig.18 - ... with milkshakes

The morning after, after a large breakfast, the nuns greeted us with unexpected fondness, accepted to let us take a picture all together and gave us some sliced bread for lunch.

Fig.19 - Group photo with the cook (left) and the mother superior(right)

25 KILOMETRES

On the second day we walked the longest, from rio di Pusteria to Bressanone, via Fortezza. In the morning we walked up the hill to Spinga, on the promontory that divides the two valleys. There we had to look for the right path to reach Fortezza, but unluckily for us the signs had been damaged, we could not understand which path was ours, so we had to follow an other one much more steep than the one intended. The descend was nerve-racking, we had to be very careful each step of the way to avoid a bad fall. Once in the valley, we were at the bottom of Fortezza and we had to walk a bit more to reach the location for our break. The deviation costed us some time, and we had to walk during the warmest hours of the day. The boys behaved well.

Fig. 20 - Looking for the our path

Fig. 21 - The descent

Fig.22 - Arrival at Fortezza

Our lunch break at Fortezza was not ideal, since we were not allowed to enter the fortress and we had to eat sitting by the bus stop, in the shadow of the train flyover.

After the break we started walking along the bike-lane until we reached Bressanone. Along the way we had some cherries and wild-blackberries.

Fig.23 - Lunch's location

Fig.24 - The bike line

Fig.25 - Cherries

At Varna, the village right before our destination, we took a short break and we proceeded with an activity for the boys. It consisted of letting them lead us to our destination. We gave them the map, the compass, we explained them that we were supposed to arrive at the seminary and then we followed without intervening. The different ability got put to the test. Shkumbin and Klevis read the map, Andrei asked for directions to every girl that happened to pass by and Ursel followed picking cherries from the highest branches of the trees. There was an impasse when we discovered that there were two seminaries, and of course, the one we reached first was the wrong one. Andrei and Shkumbin argued a little bit, since they had different ideas on the path to follow. It was interesting to see the opposition of the serious attitude of Shkumbin and the superficial one of Andrei. The second one threatened to go all by himself on the way that he thought to be the better one, but all the boys in the end, asking for information, managed to find ad agreement and after one last kilometre we reached our destination. The

seminary's building was fit for a king and above all, had soft beds and warm showers. First of all we rested our bodies, and afterwards our spirits with a lavish dinner.

Fig.26 - Short break at Varna

Fig.27 - Wrong way

Fig.28 - Arrival at the seminary

In the evening we went out. I was astonished by the fact that, only two hours after our arrival, the boys were ready to go out while we were exhausted. We went to a bar, very different from the one of the night before. There were some people and mostly around the age of our boys. It was a nice moment of discussion, the shared effort put us all at the same level. Later we walk a bit and we reached the river, the boys played with a sign jumping to see who could reach it, Shkumbin and Klevis were moved by the sight of an Albanian flag in the window of a shop. Essentially it was a quiet evening. The boys had grown more cohesive, they had gotten to know each other.

Fig.29 - The village's squares

Fig.30 - At the bar

Fig.31 - The Albanian symbol in a shop's window

Back in our rooms we wrote the diaries and spent some time doing our planned group activity. It consisted of depicting the dilemma of Kohlberg and then discuss it together. Shkumbin and Klevis seemed to consider it like a game, but they still took part in it. Andrei threw himself in the discussion. Ursel instead expressed an unexpected depth.

Video 15 - Playing

RETURNING TO RASA

The last day of walk was light, especially if compared to the previous one. We only had to walk for ten kilometres, walking by the abbey of Novacella. Right outside of Bressanone we walked on the river bank through a play ground, so we decided to take a break. With surprise we saw Shkumbin play on the swing with Ursel and Andrei. The river flow was very attractive, even though we could not bath since the water was too cold and impetuous, however nothing stopped us from wetting our feet. The water tried to take one of our cellphones away, but we saved it.

Fig.32 - By the river ...

Fig.33 - ... at the play ground

Given the ease of the hike, we decided to do three activities, that we planned but did not have the time to do. The first one was an hour of walk in silence. Not everyone accepted easily to try. Andrei let few words slide. We (the educators), with the excuse of organizing things, interrupted the exercise more than once as well. The only one to properly respect the silence was Ursel. This experiment brought us even closer, and we were almost sorry to talk again and ruin the atmosphere. With the exception of Andrei, who was not sad at all.

NOVACELLA

At the abbey we had lunch and asked the boys to participate in the second activity. Divided two and two, they tried to walk blindfolded and directed by one of the other two. It was a simple activity but it required a fair amount of trust between them. If we had done it at the beginning of the experience they probably would not have done it. The activity ended up being pleasant, so we accepted to do it as well.

Fig.33 - Walking ...

Fig.34 - ... blindfolded

For the last part of our hike, the one towards Rasa, we suggested to do it without our guide. The pair Klevis-Shkumbin got divided, Klevis left with Andrei, and Shkumbin with Ursel. We, educators, left later, giving them 15 minutes of advantage, hoping to get to Rasa and find them already there. Long the way we also stopped to taste some delightful cherries.

RASA

Back at the hotel , we found our boys safe and sound. Most of the guests from *Il Portico* were out and came back only later in the afternoon. We left our backpacks and jumped in the pool. It was a moment of laughter and relax. Only Shkumbin and Andrei did not get in the water, because they were not able to swim, but they still took part in the fun and took picture of us.

Once the group from *Il Portico* got back from their excursion they gave us a warm welcome. They treated us as heroes and were curious to know what we did. It seemed as if we had left only the day before. Our absence made us even closer.

Later in the afternoon we filled in the second part of the questionnaire, until it was dinner time.

In the evening, as usually, there was a moment of sharing and we started talking about our trip and showing some pictures. The group clapped us, and the boys felt very appreciated.

Fig.35 - In the pool 1

Fig.36 - In the pool 2

Fig.37 - Goodbyes with the group from Il Portico

During the same evening we also learned of a series of departure from the equipe of *Il Portico*. In the end we were offered a wild strawberries and cream dessert, all thanks to the patience of Isabella and some people from *Il Portico*, that while we were away, collected the strawberries from a field close to the hotel.

The night we slept deeply. The day after, after a series of affectionate greetings, we left to return home.

ROADMAP - FUTURE REFERENCES

PREMISES

The experience at Rasa creates a reference, which is the foundation but not a limitation to the development of future experiences. It is a good idea to keep developing experiences that will allow the acquisition of the wildest knowledge possible in the field. However, in order to be able to use all the information collected during this experience, it is necessary to make a comparison with similarly structured ones. Which means: walking experiences for a group of underage children and lasting few days.

Starting from these fixed points the variable useful to the experimentation were plenty.

DURATION

The hike done during the Rasa's experience, lasted three days. However, at its end, both educators and boys expressed the suggestion that it should have lasted longer, at least 5 days, but it could have been also one week or ten days.

A longer period could be more favorable for the development of relationships within the group, and it could grant the educators more time to work on the group dynamics and be educators.

The shared physical challenge resulted in a good tool to get the group closer and more cohesive, however to avoid a challenge that could became too stressful it is suggested to lower the kilometres per day.

PATH

The Rasa's experience was done following a mountain trail, crossing few villages to spend the nights. The variation between walk and village, was occasion respectively of isolation and socialization. Both aspects are precious, but it is possible to focus on one rather than the other.

A trail that crosses large cities should be avoided. The urban environment is often what the boys are used to, and if the intent of the experience is to assimilate them with new surroundings, than the hike must be planned in a location with different characteristics than the one of origin.

Therefore low density environments are preferable, so that the group could be isolated and social contacts could be controlled by the educators at their discretion.

The mountains are a good solution. Between the variety of future options, we can think of a mountain trail with overnights in bivouacs, as the most appropriate solution to maximize the isolation of the group.

It should be noted also that the hike done in the Rasa's experience was a round-trip, it ended where it started. A not round-trail is preferable, because it would give the idea of a goal to achieve.

While walking, the boys made observations and comments on the documentary about the Oikoten's experience. The "not institutional" moments were the most productive ones, in terms of reflections and thoughts. Andrei expressed immediately possible difficulties: no cellphone, low motivation and vulgar language. It was clear how the supervision of a teen with criminal record was very different from a MSNA (unaccompanied foreign minors) teen.

GROUP COMPOSITION

As taught by other European experiences, the choice of a group rather than a lonely walk should not be taken for granted. The group has the potential to speed up the educational process. However the group also needs a more accurate management by the educators.

The variables of the group composition are in the numbers, the composition and the structure.

Large group are difficult to manage and keep under control. Small groups can be easier to control and can be easier to intervene on the single relationships. Therefore 8 teens should be the maximum number of components per group. However groups that are too small run the risk to create privileged relationships, which could exclude other group components.

The composition of the group should not be underestimated. The group from the Rasa experience had only one boy with a criminal past, the others were simply unaccompanied foreign minors. It is clearly preferable a mixed group with teens without convictions and teens with one. The opening of the walking experience to a wider spectrum of kids is positive. The educational value of the experience goes beyond the recovery-dimension and anyone could benefit from it. If possible the involvement of youth associations could be a valid resource.

It is also important to highlights that the Rasa's group, both between boys and educators, was mono-gender, only with males. Hence the presence of a female component and a gender-mixed group should be preferable. The confrontation between the sexes should be done both between the teens and the adults/educators. The relationship with the other sex is often cause of suffering and difficulties between adolescents. The interaction with different people and the educational-activities can provide examples to rebuild more positive relationships.

EXPENSES

The economic aspects has a key relevance. In the Rasa's experience, the group had the chance to lean on the association *Il Portico* and the hotel they rented for their summer holiday, otherwise the costs would have been much higher.

With the perspective of designing a replicable project, it is necessary to consider a cost management that will make the experience as accessible as possible. A lower cost corresponds with a wider applicability of the proposal.

In case there is an availability of institutional founds (EU, Ministry of Justice, regional announcements, associations, foundations, etc.), the ability to intercept them would be extremely useful.

Therefore it is necessary to lower the cost as much as possible without, of course, compromising the value of the proposal.

The highest expenses are those related to human resources, overnights and transportation.

It should be avoided to economize on the educators, since high level of dedication can provide the best results.

Lower costs for overnights and transportation could, instead, be obtained through the use of local resources, which do not imply long transfers, and can count on the support of a series of associations. To give some examples, an important help could arrive from the parish churches, which usually are sensitive and available toward this kind of proposals, or from *CAI* (Italian Alpine Club), which can give indication about refuges to sleep in.

SOME FINAL OBSERVATIONS

Finally, going over the experience in detail, here are some observations on essential aspects and aspects that require more attention and possibly a different approach.

Preliminary meeting:
The uncertainty, until the last moment, about the participations made it impossible for our four boys and the kids from *Il Portico* to meet ahead of the beginning of the experience.
There was only one meeting before the departure between all the boys and educators. Even if quite formal, the meeting was useful to express the seriousness of the project and the value given to the boys.

The choice of the boys:
It is a good thing to "chose" the boys in relation to the contribution they could make to the group. It is also a good idea if they do NOT know each other.

Hosting:
-"special" community, disabled but strongly inclusive;
- participation to collective moments where the whole group is present: meals, presentations, karaoke, moment of reflection in the company of the teen volunteers from the larger group, return to the large group at the end of the walking experience.

While walking:
at least one more day …

How many educators?
Ratio (minor/educators) experimented: 4/3
- it was a richness, because the educators compensated and integrated well each other characters and abilities, and because with this ratio the shared responsibility has made the experience less stressful than it could have been with less educators;
- it was a richness that could be hardly replicated;
- it is important for the educator to not be alone.

Age gap:
The 10 years age gap between educators and boys has been well accepted by both groups. The educators became sort of big brothers (even if in the youth centre of origin they were seen differently), and therefore interesting interlocutors.
In the larger group were presents people of all ages, as in normal life.

How to be part of the experience:
The hypothesis to let the boys travel by public transportations in order to give value to the use of such collective means is interesting; to be a team; to give them some autonomy; to give a sense of peculiarity to the transfer.

Choices to be made while walking:
Room distributions and the definition of rules were done all together in specific moments.
It was essential the harmony between the educators.

Hiking difficulties:
It was wise to choose a rather simple path. wWe are not looking for adrenaline.

Rules:
It is necessary to be firm on the rules established. No cellphone, no alcool: these rules have been broken, even if it happened with the educators consent.

Time of reflection:
One or two more days could be useful to develop other activities ad the discussion over moral dilemmas or theater exercises. It was interesting to take part in the meeting set by one of the educators from *Il Portico* for its volunteers.

Opinions' collection:
The questionnaires could be clearer and richer. However they did not represent a problem and were filled in by all the boys, also thanks to the help provided by the educators.

Awareness of the costs that are incurred:
Could be a good idea to share the knowledge of the experience's costs with the boys? A budget management exercise could be developed?

To better measure the outcomes:
It would have been useful if the educators had more precise guidelines to reflect on the days spent with the boys (not only the four daily questions for the diaries).

APPENDICES

QUESTIONNAIRES

questions and options // answers

Risposte di Ursel

A. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A INIZIO SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

1. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

   Fastidio
   Imbarazzo
   Senso di utilità
   Inadeguatezza
   Altro (specificare) aiutare loro a spendere il tempo e a giocare

2. Hai già famigliarità con queste problematiche?

   Sì No

   Se sì di che tipo?
   ma per poco tempo, handicap mentale anche physica

3. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

   Valorizzato
   Gratificato
   Utile
   Altro (specificare) nuovo esperienza con nuovo ruolo, tra tante persone hanno scelto me

4. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

   Per me è giusto di essere generoso, è un occasione di imparare di mia personnalita

RISPETTO AL GRUPPO

5. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

   coinvolgimento 6
   sentirsi a proprio agio 8
   altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

6. Cosa ti viene in mente con la parola cammino?

   exploration, allenamento

7. Hai già fatto un'esperienza di cammino?

   sì no

   Se sì di che tipo?
   si, in desert di Sahara in lybia

8. Pensi possa essere utile/interessante ?

   sì no non so

   In che senso?
   in montagna e interessante

9. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

   sì no non so dipende

10. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

11. Hai mai immaginato un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    Stare con gli personne che hanno bisogno di auoto morale e materiale.
    Le persone che hanno il doppio di mio età

B. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A FINE SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

12. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

    Fastidio
    Imbarazzo
    Senso di utilità
    Inadeguatezza
    Altro (specificare)

13. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

    Valorizzato
    Gratificato
    Utile
    Altro (specificare)

14. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

    Bella ma stanchissimo

RISPETTO AL GRUPPO

15. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

    coinvolgimento 8
    accoglienza (sentirsi a proprio agio) 8
    altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

Come ti è stato anticipato vorremmo costruire un modello di cammino con certe caratteristiche (vedasi filmati e informazioni date durante il brainstorming), alla luce della breve esperienza appena vissuta:

16. Cosa ti viene in mente, adesso, con la parola cammino?

    exploration, allenamento

17. Pensi possa essere utile/interessante ?

    sì no non so

    Se sì potresti spiegare perchè?
    prova mentale

18. Secondo te quanto dovrebbe durare?

    una settimana

19. Cosa ne pensi di un periodo di 2/3 mesi? Motiva la tua risposta.

    troppo loungo, i borsoni sono molto pezante

20. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

    sì no non so dipende di momento

21. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

22. Adesso cosa immagini quando pensi ad un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    parlare con prisionero (politici)

23. Se ripensi ai giorni del cammino, cosa pensi del giorno in cui avete camminato a coppie? (rientro a rasa)

    Vantaggi impari da altri ragazzi
    Svantaggi tropo lamentatione

24. Cosa pensi della mattinata del silenzio?

    Vantaggi ascoltare melio e pensare melio
    Svantaggi tu sera ciuso per altri persona vicino a te

25. Incontri durante il cammino – ce ne sono stati? Quali? Interessanti?

    Jesu

26. Cosa ne pensi dei giochi/esperimenti??

    bella un nuovo esperiza per me

27. Quali regole bisognerebbe evitare/dare? (anche alla luce di quelle date durante il soggiorno/cammino)

    dovete essere pio fermo con vostro regole

28. Che caratteristiche dovrebbe essere l'adulto che accompagna? Si possono scegliere più opzioni:

    Spiritoso
    Riservato
    Capace di ascoltare
    Di poco più grande/giovane
    O più adulto
    Pratico?
    Altro (specificare)

29. Cosa ne pensi se questa esperienza fosse fatta all'estero?

    non siamo in Italia :-)

30. Che emozioni provi?

    capabile

31. Cosa ti porti a casa da questa esperienza?

    "frega un cazzo a me" una nuova parlaci

32. Hai qualche suggerimento/idea da proporre?

    niente

Risposte di Shkumbin

A. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A INIZIO SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

1. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

   Fastidio
   Imbarazzo
   Senso di utilità
   Inadeguatezza
   Altro (specificare) bene

2. Hai già famigliarità con queste problematiche?

   sì no

   Se sì di che tipo?

3. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

   Valorizzato
   Gratificato
   Utile
   Altro (specificare) Mi fa piacwere che mi anno scelto

4. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

   Non è male

RISPETTO AL GRUPPO

5. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

   coinvolgimento 10
   sentirsi a proprio agio 8
   altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

6. Cosa ti viene in mente con la parola cammino?

   passeggiato

7. Hai già fatto un'esperienza di cammino?

   sì no

   Se sì di che tipo?
   Mi piacere correre e ho visnto un premio negli 800 m.

8. Pensi possa essere utile/interessante ?

   sì no non so

   In che senso?

9. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

   sì no non so

10. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

11. Hai mai immaginato un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    essere in regula e trovare un lavoro

B. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A FINE SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

12. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

    Fastidio
    Imbarazzo
    Senso di utilità
    Inadeguatezza
    Altro (specificare)

13. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

    Valorizzato
    Gratificato
    Utile
    Altro (specificare)

14. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

    Fanno bene

RISPETTO AL GRUPPO

15. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

    coinvolgimento 9
    accoglienza (sentirsi a proprio agio) 9
    altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

Come ti è stato anticipato vorremmo costruire un modello di cammino con certe caratteristiche (vedasi filmati e informazioni date durante il brainstorming), alla luce della breve esperienza appena vissuta:

16. Cosa ti viene in mente, adesso, con la parola cammino?

    camino vuol dire resistere

17. Pensi possa essere utile/interessante ?

    sì no non so

    Se sì potresti spiegare perchè?
    perché abbiamo visto cose che non abbiamo visto mai

18. Secondo te quanto dovrebbe durare?

    10 giorni

19. Cosa ne pensi di un periodo di 2/3 mesi? Motiva la tua risposta.

    tanto perché è faticoso

20. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

    sì, da condividere no non so

21. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

22. Adesso cosa immagini quando pensi ad un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    un camino come questo perché in questo esperimento mi sento crescuto

23. Se ripensi ai giorni del cammino, cosa pensi del giorno in cui avete camminato a coppie?

    Vantaggi senso la guida sono più veloce
    Svantaggi senso la guida probabilmente mi perderà

24. Cosa pensi della mattinata del silenzio?

Vantaggi	senti la natura
Svantaggi	è dificile non parlare

25. Incontri durante il cammino – ce ne sono stati? Quali? Interessanti?

    ne suno in contro

26. Cosa ne pensi dei giochi/esperimenti??

    è bello ma non piace

27. Quali regole bisognerebbe evitare/dare? (anche alla luce di quelle date durante il soggiorno/cammino)

    l'uso del cellulare

28. Che caratteristiche dovrebbe essere l'adulto che accompagna? Si possono scegliere più opzioni:

    Spiritoso
    Riservato
    Capace di ascoltare
    Di poco più grande/giovane
    O più adulto
    Pratico?
    Altro (specificare)

29. Cosa ne pensi se questa esperienza fosse fatta all'estero?

    molto dificile per la lingua

30. Che emozioni provi?

    contento perché ho visto la natura

31. Cosa ti porti a casa da questa esperienza?

    ho imparato per usare la mappa, parlare con gente per trovare la strada

32. Hai qualche suggerimento/idea da proporre?

    devi andare perché è uno coso belissimo, c'è tante le cose per vedere ma devi imparare la mappa

Risposte di Klevis

A. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A INIZIO SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

1. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

   Fastidio
   Imbarazzo
   Senso di utilità
   Inadeguatezza
   Altro (specificare) Niente

2. Hai già famigliarità con queste problematiche?

   sì no

   Se sì di che tipo?

3. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

   Valorizzato
   Gratificato
   Utile
   Altro (specificare) mi fa piacere

4. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

   È vacanza

RISPETTO AL GRUPPO

5. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

   coinvolgimento 8
   sentirsi a proprio agio 9
   altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

6. Cosa ti viene in mente con la parola cammino?

   prendiamo la l'aria fresca

7. Hai già fatto un'esperienza di cammino?

   sì no

   Se sì di che tipo?
   Al massimo 2 ore ho camminato in montagna (in Albania)

8. Pensi possa essere utile/interessante ?

   sì no non so

   In che senso?
   per la natura

9. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

   sì no non so

10. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

11. Hai mai immaginato un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    visitare tutti paesi del mondo

B. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A FINE SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

12. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

    Fastidio
    Imbarazzo
    Senso di utilità
    Inadeguatezza
    Altro (specificare)

13. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

    Valorizzato
    Gratificato
    Utile
    Altro (specificare)

14. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

    Bellissimo, è un'esperienza positiva perché ci sono tante cose da fare

RISPETTO AL GRUPPO

15. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

    coinvolgimento 7
    accoglienza (sentirsi a proprio agio) 8
    altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

Come ti è stato anticipato vorremmo costruire un modello di cammino con certe caratteristiche (vedasi filmati e informazioni date durante il brainstorming), alla luce della breve esperienza appena vissuta:

16. Cosa ti viene in mente, adesso, con la parola cammino?

    cammino vuol dire salire e scendere dalla montagna; è una cosa bella, hai un po' di dolori ma non c'è problema

17. Pensi possa essere utile/interessante ?

    sì no non so

    Se sì potresti spiegare perchè?
    per vedere diversi posti, paesaggi che non hai mai visto

18. Secondo te quanto dovrebbe durare?

    15 giorni

19. Cosa ne pensi di un periodo di 2/3 mesi? Motiva la tua risposta.

    è un periodo troppo lungo perché in montagna salite e discese ed è tanto faticoso

20. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

    sì da condividere no non so

21. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

22. Adesso cosa immagini quando pensi ad un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    guidare un aereo perché guidare un aereo significa fare la scuola di volo

23. Se ripensi ai giorni del cammino, cosa pensi del giorno in cui avete camminato a coppie?

    Vantaggi essendo più giovane della guida potrei camminare più velocemente
    Svantaggi non avendo la guida non so dove andare

24. Cosa pensi della mattinata del silenzio?

    Vantaggi vai più veloce
    Svantaggi è strano in gruppo non poter parlare

25. Incontri durante il cammino – ce ne sono stati? Quali? Interessanti?

    nessun incontro

26. Cosa ne pensi dei giochi/esperimenti??

    non utili perché sono per persone più piccole (bambini)

27. Quali regole bisognerebbe evitare/dare? (anche alla luce di quelle date durante il soggiorno/cammino)

    tutto giusto

28. Che caratteristiche dovrebbe essere l'adulto che accompagna? Si possono scegliere più opzioni:

    Spiritoso
    Riservato
    Capace di ascoltare
    Di poco più grande/giovane
    O più adulto
    Pratico?
    Altro (specificare)

29. Cosa ne pensi se questa esperienza fosse fatta all'estero?

    sarebbe tanto più difficile, per la lingua, per i posti dove dormire, per le indicazioni stradali

30. Che emozioni provi?

    felicità e contentezza

31. Cosa ti porti a casa da questa esperienza?

    tante cose:- a dormire in diversi posti, -entrare in un gruppo che non conosco, -vedere posti che non ho mai visto, -camminare così tanto

32. Hai qualche suggerimento/idea da proporre?

    andare per vedee tanti bei posti; fare max 10 km al giornoi perché non ……. a lungo

Risposte di Andrei

A. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A INIZIO SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

1. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

   Fastidio
   Imbarazzo x
   Senso di utilità x
   Inadeguatezza
   Altro (specificare) pena nei confronti dei disabili

2. Hai già famigliarità con queste problematiche?

   sì no x

   Se sì di che tipo?

3. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

   Valorizzato
   Gratificato
   Utile x
   Altro (specificare)

4. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

   Molto interessante, e bella come esperienza

RISPETTO AL GRUPPO

5. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

   coinvolgimento 5
   sentirsi a proprio agio 10
   altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

6. Cosa ti viene in mente con la parola cammino?

   camminare

7. Hai già fatto un'esperienza di cammino?

   sì no x

   Se sì di che tipo?

8. Pensi possa essere utile/interessante ?

   sì x no non so

   In che senso?
   è bello fare esperienze nuove

9. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

   sì x no non so

10. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti
    A nessuno

11. Hai mai immaginato un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    sì, ho pensato che mi piacerebbe fare il giro del mondo in bicicletta

B. MODELLO INTERVISTA DA SOMMINISTRARE A FINE SOGGIORNO

RISPETTO AL SOGGIORNO

12. Sei coinvolto in un'esperienza di condivisione (e servizio) in un piccolo mondo che include delle disabilità e delle situazioni di disagio. Misurarsi in questo contesto, cosa provi?

    Fastidio x
    Imbarazzo
    Senso di utilità x
    Inadeguatezza
    Altro (specificare)

13. Questo gruppo è stato scelto per dare una valutazione su uno strumento particolare. Come ti senti rispetto a questo incarico?

    Valorizzato x
    Gratificato
    Utile x
    Altro (specificare)

14. Cosa pensi di questo modo di fare le vacanze?

    Molto bello, un esperienza nuova e carina

RISPETTO AL GRUPPO

15. Come ti senti rispetto al gruppo di tuoi coetanei con cui condividerai l'esperienza? Indica con un valore da 1 a 10 il livello di:

    coinvolgimento 10
    accoglienza (sentirsi a proprio agio) 10
    altro (specificare)

RISPETTO AL CAMMINO

Come ti è stato anticipato vorremmo costruire un modello di cammino con certe caratteristiche (vedasi filmati e informazioni date durante il brainstorming), alla luce della breve esperienza appena vissuta:

16. Cosa ti viene in mente, adesso, con la parola cammino?

    sempre la stessa cosa, è molto bella come esperienza

17. Pensi possa essere utile/interessante ?

    sì x no non so

    Se sì potresti spiegare perchè?
    esperienza

18. Secondo te quanto dovrebbe durare?

    dipende dai ragazzi, dal reato e il tempo che hanno

19. Cosa ne pensi di un periodo di 2/3 mesi? Motiva la tua risposta.

    penso sia giusto come tempo, perché allal fine saranno liberi

20. Secondo te è un'attività da condividere o da condurre in solitaria?

    sì no non so x

21. Secondo te è un'esperienza adatta a:

    Ragazzi della tua età
    Adulti
    A tutti x
    A nessuno

22. Adesso cosa immagini quando pensi ad un'esperienza che ti possa fare crescere? (es: partire con il circo, imparare a guidare un aereo, viaggiare in modo economico con lo zaino lontano da casa, fare una stagione in un rifugio di montagna per una estate, abitare con altri coetanei in autonomia).

    che sarebbe già una cosa che mi pacverebbe fare, cioè fare il giro del mondo in bicicletta

23. Se ripensi ai giorni del cammino, cosa pensi del giorno in cui avete camminato a coppie?

    Vantaggi che è stato più impegnativo, però ci siamo dovuti arrangiare da soli ed è stato bello
    Svantaggi

24. Cosa pensi della mattinata del silenzio?

Vantaggi
Svantaggi a me piace parlare, socializzare con la gente

25. Incontri durante il cammino – ce ne sono stati? Quali? Interessanti?

26. Cosa ne pensi dei giochi/esperimenti??

è stato carino, perché abbiamo fatto tutto insieme

27. Quali regole bisognerebbe evitare/dare? (anche alla luce di quelle date durante il soggiorno/cammino)

esserci

28. Che caratteristiche dovrebbe essere l'adulto che accompagna? Si possono scegliere più opzioni:

Spiritoso	x
Riservato	
Capace di ascoltare	x
Di poco più grande/giovane	x
O più adulto	
Pratico?	
Altro (specificare)	scherzoso e socievole

29. Cosa ne pensi se questa esperienza fosse fatta all'estero?

secondo me si dovrebbe fare, perché può servire

30. Che emozioni provi?

niente di particolare, soddisfatto e stanco

31. Cosa ti porti a casa da questa esperienza?

mi porto tanti ricordi e una esperienza che mi piacerebbe rifare

32. Hai qualche suggerimento/idea da proporre?

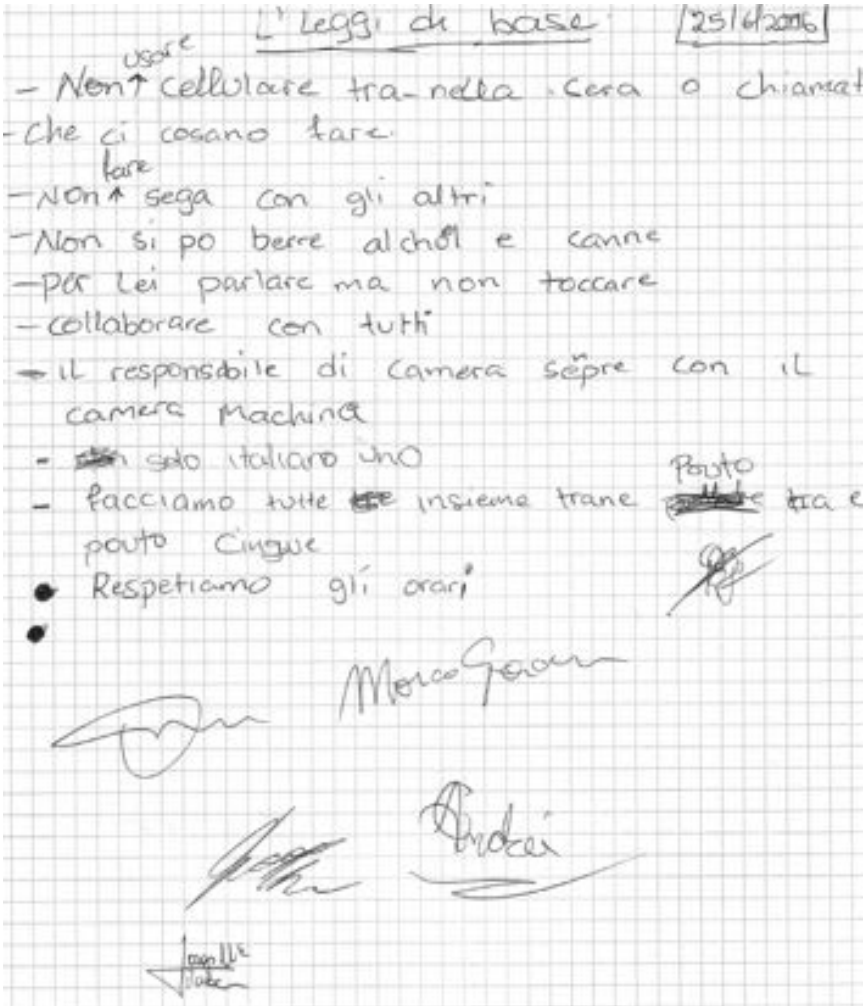
farlo magari anche in bici sarebbe bello

RULES

25 /06/2016

L'leggi di base

- Non usare cellulare tra-nella cera o chiamate
- che si cosano fare
- non fare sega con gli altri
- non si può berre alchool e canne
- per Lei parlare ma non toccare
- collaborare con tutti
- il responsabile di camera sempre con il camera machina
- solo italiano uno
- facciamo tutte insieme trane punto tre e punto cinque
- rispettiamo gli orari



DIARIES OF THE BOYS

Diario di Ursel

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere
1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25/06/2016
Oggi sono andata super bene per me sono arrivato un bell poste
Con le personne gentilissimo e ho fatto un nuovo esperienze
Con le nuovo personne la magiorita sono più grande di me. Ma le persone che ma impressionato e Stefano. Lui è Albert Einstein e Microsoft word insieme anche con il suo indicapo è molto intelligente.
- Mi ho piaciuto i cibi e les motagna
- Andrei ha attirato il mio attenzione
Sono molto felice perchè in questo aventura sono l'unico negro :-)

26/06/2016
- Oggi andata bene ho combinatto in montagna per tre ore
- Ho piaciuto di fare il Karaoke per la prima volta dell mio vita era un po' imparaso per me ma ho piaciuto
- Siamo a mezzo notte e ho ancora fame questo non mi piaciuto
-Il documentario di minorenne belge che hanno combinatto per quattro mesi per arrivare in Santiago in Spagna per me ero molto determinato a farlo.

27/06/2016
- Bene ho usato per la prima volta la funivia
abbiamo fatto molti strada in motagna per essere più precisamente abbiamo combinatto per 12 km
- che sempre jesu e presente in lor vita e il symboli cristiano
- i cosa che ma piaciuto di meno e la magiorita da strada abbiamo fatto pouzziamo le kaka di mucca abbiamo fatta fastidio
Cosa ha attirato il mio attenzione e che noi non siamo in Italia e gli hanno fatto la guerra per niente perchè hanno vinto il territorio ma non le populo di trentino Alto Adige e loro ci sentono non italiani e io ho visto messuno parte la bandiera de l'Italia

28/06/2016
Oggi abbiamo camminato tantissimo siamo chessi in montagna per un ora e mezza
- La città di Bressanone ma piaciuto molto e un città molto polito e nergico e bella
- La fortereza era bruttissimo
- i codi che in tutti le porte qua 20 C+M+B 16 ha attirato la mia attenzione

29/06/2016
-oggi andata bene ma io mi sento male perchè domani torniamo in nostro vita normale ma alla fine e un bell esperienza personalment
- la piscina ma piaciuto molto abbiamo giocato moltissimi
- ho inisiato a usare il mio cellulare ancora addesso mi sento strano con cellulare
- quando abbiamo fatto un ora di silenzio ho pensato molto e ho trovato la pace interiore

Diario di Shkumbin

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere

1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25/06/2016
- Oggi sono andato bene, perche ho visto le cose nuve di primo.
- Mi anno piaciuto le monti che ci sono qua anche il grupo di noi insieme.
- Mi ha piaciuto di meno uno regalo che non si può usare. Telefono.
- la mia attenzione ha attirato di più la uscita in pioggia che anche perchè era piogia siamo usciti e siamo andato bene.

26/06/2016
- Oggi andata benissimo
abbiamo fatto una passeggiata un po' lontano ma e andata bene comunque
- di più mi ho piaciuto il karaoke
- Di meno mi ha piaciuto il cibo di la cena
- La mia atenzione ha inttirato di più la passeggiato con tutti che era abbastanzo lontano per me è andata bene

27/06/2016
- Oggi è andata abastanza bene perche ero stanco di quasta passeggiata lungue.
- di più mi ha piaciuto di più le convente perchè parlano tutti in tedesco e non si capisce un cazzo.
- di meno mi ho piaciuto la strada per in castello era dificile.
- Di più la mia attenzione ha attirato i convento perche sempre come era in Germania

28/06/2016
Oggi è andata bene perche abbiamo fatto 25 km e siamo contenti per questo cosa
- di più mi ha piaciuto la città che si chiama Bresanone perche ero bello c'erano anche tanto gente
- di meno mi ha piaciuto una discesa che ro proprio drito e ero dificile.
- la maia attenzione ha attirato di più la uscito che abbiamo fatto la sera per bevere la caffè.

29/06/2016
-oggi andata bene ma iperchè abbiamo finito di camminare sul montagne
- di più mi ha piaciuto quando abbiamo rovato la strada per rasa da solo.
- di meno mi ha piaciuto perchè in fine eravamo un po' stanco.
La mia attenzione ha attirato di più quando siamo arrivati primo di tutti a Rasa

Diario di Klevis

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere

1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25/06/2016
- oggi è andata bene come il primo giorno che siamo usciti solo 1 ora abbiamo visto la natura
- La cosa che mi è piaciuto di più è che siamo usciti con gli altri
- la cosa che mi è piaciuto di meno è che ha piovuto e quindi non abbiamo giocato a calcio
- la cosa che mi ha attirato di più la mia attenzione è che qua ci sono i posti per vederli e trovi belli.

26/06/2016
- oggi è andata una giornata abastanza bene abbiamo camminato in montagna che c'era aria fresca abbiamo visto tante cose
- Di più mi è piciuta il karaoke che hanno cantato tutti
- la cosa che mi è piaciuto di meno e che stavo male e mi sono formato in meza la strada e sono tornato dietro.
- la cosa che atirato di piu la mia attenzione sono le montagne alte belle tutte verde l'aria fresca

27/06/2016
- oggi è andata una bella giornata abbiamo camminato 8 ore e abbiamo fatto 15 cilometri
- la cosa che mi è piaciuto di più e che abbiamo visto tanta roba cioe il fiume la natura
- la cosa che mi è piaciuto di meno è la zaino che mi fa male la schiena.
- la cosa che mi ha attirato pi diù la mia attenzione e che siamo in italia che qua si parla anche in tedesco

28/06/2016
- Oggi è andata una bella giornata siamo saliti in montagna e poi siamo scesi ma sopratutto e stata un po' dura perchè abbiamo fatto 25 km. Ma in fine siamo contenti perchè è stata una bella esperienza
- la cosa che mi è piaciuta di più e la citta perche è un bel posto
ci sono i fiumi c'è l'aria fresca in poche parole è una città tranquilla
- la cosa che mi è piaciuto di meno è quando siamo scesi dalla montagna perchè c'era una discesa dura se qualcuno muoriva subito.
- la cosa che ha attirato di più la mia attenzione è che siamo riusciti a fare 25km per la prima volta nella nostra vita.

29/06/2016
- oggi è andata una bella giornata perchè finalmente siamo arrivati a Rasa un po' stanche però ci stava.
- la cosa che mi è piaciuto di più è che io e Andrei abbiamo trovata da soli la strada per arrivare a Rasa
- la cosa che mi è piaciuta di meno è che io e Andrei siamo partiti primi e in fine siamo arrivati secondi
- la cosa che ha attirato di più la mia attenzione è che siamo riusciti a non parlare per 1 ora.

Diario di Andrei

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere

1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25/06/2016
Oggi è stata una bella giornata
Siamo arrivati qua, abbiammo fatto un po di conoscenza.
Ho avuto il piacere di aiutare Lidia a spingerla in carozzina, e di conoscere tanta altra gente.
Mi è piacciuto il fatto che la gente e socievole e amichevole. E ho conosciuto anche Stefano, che è una persona molto intelligente che riesce a risponderti in pochi secondi ad ogni calcolo matematico.
Fino ad ora mi è piacciuto tutto quanto, non ce nulla di cui mi posso lamentare
Le persone che ci sono qua, che hanno bisogno di affetto e di qualcuno che gli ascolti.

26/06/2016
Oggi è andata abbastanza bene.
E' stata una giornata tranquilla.
Siamo andati in montagna a passeggiare poi alla sera abbiamo fatto karaoke tutti nsieme.
Mi è piaciuto quando le persone cantavano e ballavano tutti insieme
Non ce cosa che non mi è piacciuta, mi sono divertito e stato bello
Mi ha attirato l'attenzione la serenità delle persone, ballando e cantando, è stato bellissimo vedergli felici

27/06/2016
oggi e stato bello, ci siamo svegliati presto, abbiamo fatto colazione, poi abbiamo cominciato a camminare dalle 9.45 alle 5 più o meno, poi siamo andati anche con la funivia.
Mi è piaciuto quando abbiamo caminatto. E stato stancante però bellissimo.
Mi ha attirato l'attenzione il paese in cui siamo, nessuno parla italiano, tutti sono al sicuro qua, si fidano uno del altro.

28/06/2016
Oggi è stato bello, però e stato pesante, abbiamo camminato 25 km, però è stato bello, ci siamo divertiti, abbiamo visto tante cose, e soppratutto abbiamo fatto una discesa molto impegniativa e divertente.
Tutto mi è piaciuto tanto anche anche come ci hanno trattato le suore al convento.
Non ce cosa che non mi sia piacciuta, è stato tutto bello.
Quello che mi a attirato l'attenzione sono le persone che ci sono qua, e i paessaggi

29/06/2016
Oggi è stata la giornata che aspettavo di più, perchè siamo dovuti tornare al portico con gli altri
Mi è piaciuto di più il fatto che siamo dovuti tornare da soli da Novacella a Rasa
Ma posso dire che anche oggi è andata tutto bene, non ce stato nulla che non mi sia piaccuto.
Quello che mi ha attirato l'attenzione e che siamo riusciti a tornare da soli l'ultimo pezzo di strada.

di URSEL

#MILIONIDIPASSI

vivere

Oggi com'è andata?

Cosa ti è piaciuto di più?

Cosa ti è piaciuto di meno?

Cosa ha attirato di più la tua attenzione?

di SHKUMBIN

#MILIONIDIPASSI

#unaltrovivere

di KLEVIS

#MILIONIDIPASSI

#unaltrovivere

di ANDREI

#MILIONIDIPASSI

#unaltrovivere

ggi andata super bene per
ono arrivato da un bell poste
n le personne gentilissimo e
fatto un nuovo esperienze
Le nuovo personne la magiorita
o piu grande de me ma
personne che ma impressionato
stefano lui è Aibert Einstin
Microsoft word insieme
che con il suo indicapo e
olto intelligent

Oggi sono andato bene,
perche ho visto le cose nuove
di prima.
mi anno piaciuto le menti che
ci sono quaanche il Grupo
di noi insieme.
mi ha piaciuto di meno
non regulo che non si può
usare telefono.
la mia attenzione ha
rallentato di può la uscita
in pioggia che anche
perche era proprio siamo
usciti è siamo andato
bene.

5/06/2016
gi è andata bene come il
mo giorno che siamo usciti
1 ora abbiamo visto la
tyra.
arosa che mi è piaciuto di piu
he siamo usciti con gli altri.
coso che mi è piaciuto di meno
he ha piovuto e quindi non
biamo giocato a calcio.
coso che mi ha attivato
piu la mia attenzione è che
a cisone i posti per pedoli
ssi belli.

25/06/2016

OGGI È STATA UNA BELLA GIORNATA
SIAMO ARRIVATI QUA, ABBIAMMO
FATTO UN PO DI CONOSCENZA,
HO AVUTO IL PIACERE DI AIUTARE
LIDIA A SPINGERLA IN CAROZZINA,
E DI CONOSCERE TANTA ALTRA
GENTE.
MI È PIACIUTO IL FATTO CHE
LA GENTE È SOCIEVOLE E
AMICHEVOLE. E HO CONOSCIUTO
ANCHE STEFANO, CHE È UNA
PERSONA MOLTO INTELLIGENTE CHE
RIESCE A RISPONDERTI IN POCHI
SECONDI AD OGNI CALCOLO
MATEMATICO.
FINO AD ORA MI È PIACIUTO
TUTTO QUANTO, NON CE NULLA
CHE MI POSSO LAMENTARE.

DIARIES OF THE EDUCATORS

Diario di Marco

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere
1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25 /06/2016
1 - E' andata bene. I ragazzi rispondono meglio di quanto potessi pensare al contatto con gli ospiti. Andrei che a pranzo non ha voluto mangiare, adducendo tra le altre, la motivazione che i piatti erano toccati dagli ospiti ritardati, al pomeriggio si è offerto di spingere Lidia, sulla carrozzina.
Il gruppo di ragazzi è nettamente diviso. I due ragazzi albanesi sono un po' chiusi tra di loro, più timidi, mentre Ursel e Andrei sono molto più estroversi.
La componente sessuale è preponderante nei loro discorsi e aiuta ad amalgamare un gruppo interamente maschile.
I ragazzi sono molto volenterosi nei servizi (cena x esempio)
Sono stanco. Il viaggio è stato lungo ed estenuante. Ho la testa parzialmente ancora a Padova.
2 - E' bello trovarsi a lavorare con Pep e Isabella.
Lei ha la grande qualità di sapersi fare piccola e pure essere sempre presente.
Il Portico è una realtà molto valida, altamente inclusiva.
3 - L'organizzazione è un po' arrangiata. Il che ci sta con il fatto che è una esperienza prova. Il percorso dei ragazzi è complesso, l'esperienza è ridotta.
4 - La struttura complessa dell'organizzazione
Le dinamiche che si instaurano con i ragazzi

26/06/2016
1 - Oggi è andata bene. Giornata faticosa. Camminato 6 km, Klevis non è stato bene. Tachicardia. Un po' preoccupato per la camminata che comincia domani.
I ragazzi richiedono attenzione. Le attività del portico, sommate alle nostre sono abbastanza pervasive. Poco tempo libero.
Bene o male? Non abbiamo giocato a calcetto :(
Serata karaoke. Dio santo. Ho fatto la Sirenetta “in fondo al mar”.
Inizio a sentire la stanchezza.
La mia indole richiede del tempo in solitudine. Che mi manca. Ma sto bene. Soprattutto con i due ragazzi albanesi.
2 - La camminata tra le montagne. Ursel che canta.
3 - La stanchezza. Aver dormito con le lenti a contatto.
4 - Il discorso del presidente, pieno di spunti per i ragazzi

27/06/2016
1 - CAMMINATO 15 KILOMETRI.
Lo zaino è più pesante di quanto pensassi. Io sono più pesante di quanto ero l'ultima volta. Ameno 6 chili in più.
Sono fuori forma, parecchio.
Il bosco è casa. Grazie mamma e papà. Grazie per avermi insegnato come si cammina nel bosco, a rispettarlo, ad ascoltarlo.
Abbiamo sbagliato strada 3 volte ma me la sono cavata come navigatore.
Sono in Italia? La gente parla tedesco, le indicazioni sono in tedesco,i nomi sono tedeschi. I nomi italiani vengono cancellati.
I morti nei cimiteri, i morti delle guerre, sono tedeschi e Austriaci.
I ragazzi se la cavano bene.
Il percorso ad anello, è un po poco motivante rispetto ad un percorso rettilineo con una metà.
Qualche difficoltà con gli scarponi, ma l'intervento di Isabella nostro punto d'appoggio, ha risolto la situazione.
L'Italia ha vinto contro la Spagna!
2 - Bellissimo il monastero e la gentilezza delle suore: l'ingenuità di Ursel. Le ragazze che hanno una forza eccezionale, una fierezza.
3 - Manca in questo gruppo la componente femminile. E' un gruppo di soli maschi che guadagnerebbe moltissimo dalla presenza di una o due ragazze.
4 - I tirolesi non mi hanno fatto lo scontrino!!!

28/06/2016
1 - Giornata faticosa.
25 km, 1300 m. di dislivello, 600 in su e 700 in giù.
I ragazzi hanno retto bene, senza nemmeno mostrare troppa fatica. Gli albanesi sono delle macchine.
Andrei ha l'energia di fare lo scemo in qualsiasi momento. E Ursel è felice, si stupisce di ogni cosa.
I ragazzi non sono mai stati a camminare in montagna.
Ogni cosa è nuova e interessante.
Le suore di ieri sono state dolcissime e premurose.
" a me non me ne frega un cazzo". E' un modo di mostrarsi bambini rifiutando la ricerca di risposte meno superficiali.
Eppure quando facciamo le attività, a loro piace moltissimo e prendono le cose molto seriamente.
2 - Pep mi racconta della Calogna.
3 - La mancanza di ragazze nel gruppo. Che siano educatrici o educate. Questo gruppo di soli maschi gode di un bel cameratismo ma soffre della mancanza di un modo femminile di vedere e percepire le cose.
4 - La sorpresa che mostrano i ragazzi per questo mondo "fatato" in cui nessuno ruba, tutti si fidano e le cose vengono fatte per bene.

29 /06/2016
1 - Ritorno a Rasa. Da eroi. Ci hanno accolto come se avessimo scalato l'Everest. Fantastico. Anche per i ragazzi, è una bella pompata al loro ego! Altrove non sarebbe stato così. Ma questa comunità ci ha accolto come eroi. E' prezioso il portico.
Mi piace il lavoro mentale che sta attorno a questa idea. Anche se sento moltissimo la mancanza di una componente femminile nel gruppo, con cui giocare, di cui sfruttare le potenzialità nel gruppo.
Sono troppo abituato a lavorare in un ambiente femminile e a partecipazione femminile per non vedere i limiti di un gruppo omogeneo.
Sono un po' stanco. Mentalmente. Il livello di attenzione mantenuto in questi giorni è stato notevole.
2 - Una cosa bella sono i segnali che vedo, rari, di maturazione, in Andrei e la mente di Ursel, che è fantastica. Andrebbe nutrita.
3 - Non mi piace il "A me frega un cazzo". Non mi piace che oggi Andrei avesse messo un asciugamano dell'hotel nello zaino.
4 - Mi sorprende come Andrei, nonostante la sua ordinaria strafottenza sappia quando è tempo di controllarsi. Sempre un attimo prima di infrangere il limite.

Diario di Pep

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere
1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25 VI 2016 (sabato)
1 - E' stata una giornata intensa e interessante. Abbiamo conosciuti i ragazzi e come loro si sono trovati in un ambiente "strano" per noi.
2 - La cosa che mi è piaciuta di più è stato il momento di riflessione con la gioventù del portico.
(vedi documento a parte utilizzato in questi momenti quotidiani di riflessione condotti da Sandro Gozzo, documento intitolato "vademecum del giovane volontario")
3 - Trovarmi davanti le problematiche che ci portiamo noi, con i nostri ragazzi e metterle insieme a quelle delle persone che frequentano il soggiorno.
4 - Trovare degli esempi vivi dell'espressione "diversamente abili"

26 VI 2016
1 - Anche se a un certo punto sono crollato a letto, la giornata di oggi è stata molto bella, l'inserimento al portico sembra quasi completo, anche se siamo un gruppo a parte ci accolgono. Una persona mi diceva che qua si vedono i miracoli, sembra proprio così.
2 -Ho avuto l'opportunità durante una passeggiata di parlare col presidente del portico.
E' un cristiano, un vero cristiano.
3 - Non avevano nessuno dei brani che volevo cantare al karaoke, manco storia d'amore di Celentano :(
4 - L'ambiente, il nostro inserimento nel gruppo.
Sorprendentemente, le persone ci trattano come se facessimo parte di questa famiglia che è il portico; solidarietà, fratellanza, questi begli "ideali" sembrano prendere vita qua.

27 VI 2016
1 - Primo giorno di percorso.
La giornata è stata bella, anche se i ragazzi si sono divisi un po' due a due, come nei giorni precedenti.
Il gruppo è allegro e vivace.
L'arrivo di Francesco ieri è stato positivo e conoscendo i ragazzi si è inserito subito.
Klevis e Bin gli vogliono bene e si vede.
Siamo stanchi e con le spalle un po' doloranti ma siamo arrivati vivi e in anticipo in tutti i posti che dovevamo raggiungere, anche se ci siamo persi qualche volta.
2 - Camminare, la fatica, le persone, i paesaggi.
Il più bello è stato poter valutare le possibilità e le mancanze di questo esperimento mentre camminavamo.
- questo non mi pare un'esperienza di cammino, ma un soggiorno.Però è comunque bello!
- In gruppi numerosi si creano piccole divisioni, per questo forse il rapporto 1 a 1 è il più adeguato per il cammino.
- Costruire il percorso non è così importante come la meta giornaliera.
- Tranne Andrei gli altri ragazzi non sono adeguati a un cammino, sono maturi e hanno le cose chiare.
-C'è una vera consapevolezza dei ragazzi di cosa si troveranno?
3 - Il dolore alla schiena per il peso dello zaino
4 - L'accoglienza delle suore che conoscevano l'avventura.
Non sono un gran venditore e credo che dovrei riuscire a vendere meglio questo progetto alle persone che ho intorno.

28 VI 2016
1 - Giornata impegnativa.
25 km e più di 1300 metri di dislivello.
Abbiamo sofferto tutti.
Non penso che "il cammino" abbia questi sbalzi di livello così pronunciati, è qualcosa che togava molto. Oggi abbiamo sofferto la fatica specialmente in discesa.
Shkumbin e Ursel hanno resistito meglio degli altri e l'ultimo si è lamentato un po' per le eccessive pause. Una volta a Bressanone però, siamo arrivati e il gruppo ha continuato a mostrarsi unito.
Di sera siamo usciti e abbiamo parlato della bellezza dell'esperienza, visto che siamo verso la fine.
E a tutti noi la scelta di fare che questi giorni contino una volta che riprenderemo le nostre vite.

2 - L'arrivo a Bressanone, stanchi, guidati dai ragazzi. Sono stati loro a portarci da rasa a qualcosa.
3 - Sempre questo dolore infernale … (Andrei)
4 - Le suore di rio di Pusteria.
Ci hanno salutato come se fossimo qualcosa di speciale, mi ha sorpreso e commosso tantissimo. Ci siamo fatti una foto con la madre superiora che vorrei mandar loro più avanti.

29 VI 2016
1 - Il ritorno sempre è gradevole, passeggiatina e divertimento.
Siamo tornati "a casa" e abbiamo condiviso con loro la nostra avventura.
2 - Il momento di racconto delle esperienze, è stato molto caldo.
3 - Sia io che Ursel abbiamo uno strano sentimento, come se qualcosa non andasse, lui dice che è perché è finito perchè torniamo alla nostra routine domani, ma sono quasi convinto che non si tratta di questo.
4 - Sapere che Miriam e Lorenzo lasciano il portico, mi ha sorpreso molto.

Diario di Francesco

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere
1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

26 giugno 2016 (francesco è arrivato in treno nel primo pomeriggio del giorno successivo all'inizio del soggiorno)
1 - Oggi è stata una giornata fantastica,
dall'arrivo, ai momenti di condivisione, ai momenti di riflessione. Con i ragazzi è andata bene. Sembrano contenti del soggiorno. Con i colleghi ancora meglio. Sono persone fantastiche che mi stanno trasmettendo molto.
2 - I momenti di condivisione sia con il gruppo di Lorenzo sia con il gruppo dei ragazzi, ma anche con tutto il "gruppo vacanze".
3 - Cose brutte non ce ne sono state ma se proprio devo dirne una dico il viaggio. Più di 5 ore per arrivare. Ma il viaggio è stato poi compensato dall'accoglienza.
Una cosa "negativa" la pesantezza di Andrei che a tratti risulta insopportabile (ricorda Ca' dei Giovani).
4 - Ci sono molte cose che mi hanno colpito oggi e ci tengo ad elencarle tutte (premettendo che è il mio primo crono)
- la professionalità e pazienza dei miei compagni di viaggio se non colleghi
- la capacità di mettersi in gioco dei ragazzi
- il bel clima di gruppo nel micro gruppo
- la saggezza di Sandro, il presidente
- il clima che si respira nel quale nessuno è necessario ma tutti sono fondamentali.

27 giugno 2016
1 - Oggi è stata una giornata sicuramente positiva.
E' stata la prima giornata di camminata e devo dire che la fatica si è fatta sentire.
Il gruppo è affiatato ma fa fatica ad entrare veramente nel progetto.
2 - Tutto il percorso perché nel complesso ha espresso di tutto, tanta noia nel partire, alle difficoltà durante il viaggio, lamentele, alla fame legate al fatto che si inizia a lavorare sempre di più.
3 - mi si sono rotti gli scarponi e il che ha messo a dura prova (ancor di più) il mio percorso, per il resto non c'è una cosa brutta.
difficoltà personale: staccare dall'idea di essere in comunità e quindi di conseguenza le novità, le regole. Domani proverò a essere più concentrato e lavorare con un'ottica diversa.
4 - Mi ha colpito non una sola cosa:
a) la capacità di relazionarsi di Pep
b) la capacità di prendere tutto con molta speranza di Ursi
c) la tenacia di Klevis che nonostante tutte le difficoltà non si arrende mai
d) Shkumbin che si alza e si mette in moto
e) la capacità di Marco di entrare in relazione con i ragazzi e di orientarsi nella cartina geografica

28 giugno 2016
1 - Giornata stancante. Abbiamo camminato tantissimo (25km)
Però contento perché il gruppo è sempre più unito
Durante la camminata buona la riflessione nell'attività e buona partecipazione ai video. Bella anche l'uscita serale.
2 - ne dico due:
L'incredibile disponibilità della suora che ci ha "donato" il pranzo
L'uscita serale che ha fatto emergere il lato "scanzonaro", "più libero" e "spensierato" del gruppo; veramente una bella uscita.
3 - la mancanza del rispetto di alcune regole riguardo al gruppo.
Il cellulare è stata una costante ma ha disturbato per l'intero giorno. Tra musica, chiamate e messaggi. Questo elemento per il futuro sarà da abolire.
4 - Nonostante le difficoltà incontrate (discesa pericolosissima) e la lunghezza (25 km con 1200 m. di dislivello)il gruppo non si è mai arreso, lamentato poco ed è arrivato a destinazione; arrivati il gruppo e nonostante la stanchezza hanno voluto unicamente uscire dopo cena.

29 giugno 2016
1 - Oggi è andata bene. E' stata una bella giornata. Mi è stata affidata la macchina fotografica e mi sono divertito un sacco.

E' stato divertente quando abbiamo giocato al fiume.
Ridere e scherzare dopo 4 giorni è segno di una buona integrazione del gruppo. E' stata bella anche l'accoglienza all'arrivo a Rasa. La spensieratezza e la leggerezza che abbiamo avuto in piscina è stata il top.
2 - Non ha nulla a che fare con il cammino
Il momento più bello è stato quando al termine della “mostra” delle foto c'è stata una testimonianza incredibile di un'ospite del portico che era veramente fatta col cuore.
3 - Sarebbe stato bello avere più Andrei per vedere le reali difficoltà che si possono incontrare durante il cammino.
Durante questo “progetto” a mio avviso non si sono avvisate alcune criticità degne di nota.
4 - L'unione di gruppo che si è creata durante questi pochi giorni.
I ragazzi sono stati facilitati dal fatto che vengono dalle comunità ma mettersi in gioco con culture diverse e persone diverse in un ambiente nuovo non era per niente facile (operatori compresi)

Diario di Isa

le 4 domande a cui giornalmente bisogna rispondere
1 oggi come è andata?
2 cosa ti è piaciuto di più?
3 cosa ti è piaciuto di meno?
4 cosa ha attirato di più la tua attenzione?

25 VI 2016 (sabato)
1 - Io viaggio fino a Rasa in autobus con il gruppo del portico e chiacchiero soprattutto con Sante (ospite fisso presso il portico a Dolo, che mi racconta del suo passato di circense con tutti i successi relativi...).
I ragazzi accompagnati da Marco e Pep, in macchina, arrivano a metà pranzo e sembrano tutti piuttosto rilassati eccetto Pep che si è già quasi fumato la sua scorta di sigarilli. Andrei e Ursel snobbano il pranzo.
Li raggiungo dopo pranzo quando stanno disegnando insieme le regole per queste giornate, tutte concentrate sulle relazioni con l'altro sesso; quando mi accomodo non cambiano tema, anzi.
Ursel conduce il gioco con sicurezza e disinibizione. Dialoga soprattutto con Andrei. Ma Klevis e Bin sembrano sentirsi parte del gruppetto anche se si esprimono pochissimo. Partecipano tutti con interesse alla prima intervista. Sia Ursel che Andrei prima di sera diranno di volersi fermare fino alla fine del soggiorno. A tutti piace la presentazione collettiva e Stefano e Sophia. Sono catturati anche dall'introduzione di Sandro (presidente del Portico) al gruppo giovani.
In generale sembrano più attratti, incuriositi dagli ospiti disabili che dai coetanei maschi, volontari del Portico.
2 - La pioggia battente presa nella passeggiatina sul sentiero "della mela" fino agli impianti sportivi
La gioia da bambini dei "nostri"ragazzi che giocano a biliardo e a airhokey
3 - Il continuare con le allusioni sessuali anche quando arrivo io mentre stanno scrivendo le regole;
sono incerta tra il sollievo nel sentirmi considerata asessuata e nell'assenza di falsità e il constatare l'assenza di pudore.
Ursel e Andrei che gigioneggiano a sfinimento.
4 - L'accoglienza nel grande gruppo di tutto quello che si manifesta. Ad esempio, alla fine del giro delle presentazioni la dichiarazione d'amore fatta da Andrea a Debora (nei giorni successivi, alle risposte negative, Andrea continuerà facendone una o più al giorno alle varie donne presenti).

26 VI 2016
1 - Mi alzo presto e vado a fare due passi. Incrocio diversi ospiti del portico che si sono alzati ancor prima di me e delle cuoche e che attendono la prima cuoca per ottenere il primo caffè della giornata.
Oggi passeggiata verso delle malghe, piove, andiamo avanti con il piccolo gruppo che arriva alla fine. Alla meta nella stramba malga con mille attrazioni andiamo in altalena e alla piccola funivia per bimbi, Ursel, Andrei, Marco e io. Bin si rifiuta. Klevis ha avuto un episodio di tachicardia e Pep lo ha riaccompagnato indietro ma poi chiacchiereranno bene a lungo tra loro due.
2 - In passeggiata, di ritorno dalle malghe, uno dei ragazzi volontari, coetaneo dei nostri, affianca Bin e gli racconta dei suoi viaggi in Albania, citandogli posti vari e di quanto gli piacciano (ha la mamma albanese e vanno ogni due anni a trovare nonni e parenti). Lo invito a scambiare qualche parola in albanese con Bin (dice di capirlo più che parlarlo) e Bin, infine, finalmente sorride. Sotto la pioggia cammino con Bin che mi chiede cosa sia questo e quello nell'ambiente che attraversiamo, quando arrivo a spiegargli del sostegno dato dalla regione all'agricoltura di montagna per evitare l'abbandono... mi dice: " Così dovrebbe essere!" E fa ipotesi su quanta strada stiamo facendo e sembra che abbia proprio voglia di parlare.
Il karaoke serale.. io non canto ma perdo la voce lo stesso per partecipare alle esibizioni degli altri, Ursel e Marco si danno senza ritegno e conquistano tutti.
3 - Guardiamo il video di Oikoten e le reazioni dei ragazzi sono piuttosto scettiche (un bagno di realtà.. a cosa può servire a dei minori-non-accompagnati quella esperienza??),
Bin ostentatamente non guarda il film … perchè??
Mentre Andrei trova fica l'esperienza, partirebbe subito, salvo poi (e prima e sempre) lamentarsi a gran voce di ogni cosa e così a un certo punto gli chiedo retoricamente di smetterla e di provare a star zitto e lui … lo fa.
4 - La riservatezza di Klevis e Bin che si aprono, eventualmente, solo in un colloquio a due
In passeggiata Bin mi chiede di chiedere a Francesco, che è in viaggio, quando arriva e gli propongo di accompagnare Marco che lo andrà a prendere alla stazione ed è chiaro che gli farebbe piacere. Ma poi, quando Andrei si impone per farlo (anche lui conosce Francesco avendo trascorso un periodo presso Ca' dei giovani) Bin si sottrae, a testa bassa, senza parole.

27 VI 2016
1 - Una bellissima giornata.

Stamani il gruppetto parte per la tre giorni!! Viene affettuosamente salutato da tanti "porticani".
Abbiamo concordato che io resti di riferimento alla base; in caso di necessità potrò facilmente raggiungerli in macchina.
Rimasta sola a casa (avevo aspettato la partenza dei nostri eroi) vado da sola a Novacella per godermi il complesso. Molto bello. A tavola con la mamma di un ragazzo morto 11 anni fa, dolente, ma consolata nel ricordo.
Conosco la bella mamma di Paolo Rizzato, svelta e sorridente.
Regalo la mia dedica a Brunetto (ne fa collezione) e un abbraccio "orgiastico"
Dopo pranzo metto i piedi a mollo in piscina insieme a Diego che ha pericolosi sbalzi di pressione.
Tutti mi chiedono dei ragazzi e dell'esperienza.
2 - Alla fine della visita a Novacella la telefonata di Pep: serve che gli porti scarpe e scarponi!
Appena arrivata, incontro Ursel che mi chiede di Stefano! E mi regala il lecca lecca ricevuto dalle suore..
E il bello scambio con Andrei sul pianerottolo aspettando gli altri: "non sei solo un cazzone.., perchè è certo che fai il cazzone, ma non sei solo quello; sta a te"
La bella sosta seduti sul prato a 1300 metri (ci siamo alzati in funivia) con vista sulla valle a chiacchierare serenamente, spazzati dall'aria; Marco scrive, Ursel si scalda vicino a Klevis e Andrei si accoccola vicino al paziente Francesco. Pep racconta di sè, della morosa. Bin e Klevis non vorranno poi entrare a vedere cimitero e chiesetta, troppi segni cattolici?
3 - Le volgarità di alcuni dei ragazzi presenti al soggiorno, accuratamente prima dell'arrivo di Sandro ma esibite per tutti noi già convenuti.
E non c'è confronto con la franchezza di Ursel del primo giorno.
4 - Al museo di Novacella tre scale a chiocciola in un cortile che finiscono nel niente.. Opera contemporanea. Bea. E poi, un quadro gotico- rinascimentale che rappresenta l'ascensione. E si vedono solo le gambe penzolanti del Gesù "aspirato" verso il cielo, fuori dal quadro.

28 VI 2016
1 - Oggi in gita tutto il giorno con il portico a Tures (castello) e poi alle cascate di Riva. Bello.
E chiacchiero con Thomas e poi con Maggetto e poi con Francesca (mamma di Sophia) in un raro momento in cui non si occupa di Lidia. Maggetto e Francesca vogliono sapere del progetto, come tutti quelli che avvicino o che mi avvicinano.
2 - A pranzo telefonata da Andrei, da Fortezza, portavoce della soddisfazione di tutti per la fatica appena compiuta (salita faticosa e discesa impervia), e mi dice ancora della gentilezza e generosità delle suore che li hanno coccolati e forniti del pranzo al sacco. "insomma, vi godete la vita?" "bhè, adesso non esageriamo.. bello però!"
A sera il messaggio di Pep " siamo arrivati a Bressanone! Sfiniti! A domani.."
3 - nulla..
4 - vado a letto presto, sono sfinita anch'io!

29 VI 2016
1 - Stamani si concludono le Olimpiadi del portico
Partecipo.
Tiziano, detto Shrek, immusonito da ieri, guardando la partita di calcio ritrova il sorriso.
Io stresso a sfinimento la squadra che ho deciso di sostenere e alla fine mi immortalano come allenatore ad honorem
Dopo pranzo, mentre sto tirando giù le sedie della sala da pranzo, ARRIVANO Ursel e Bin.. e poco dopo Klevis e Andrei e ancora dopo Pep, Marco e Francesco!!!
e allora subito tutti in piscina!! (a disturbare quelli che dormono)
per festeggiare ulteriormente decido di andare a raccogliere le fragole nel campo vicino per mangiarle stasera quando racconteranno l'esperienza.
2 - Il regalo di un fiore stamani presto presto da Marco (uno degli ospiti fissi al portico a Dolo).
Lo sguardo di Pep, Marco e Francesco all'arrivo a casa.
La consapevolezza che tutto è stato buono, per tutti.
Le parole di Wanda alla sera dopo la bellissima presentazione di foto e video condotta da Marco e Pep: "vi aspettavamo".
Come stanno bene Bin e Andrei finalmente senza berretto!
3 - L'immaturità di uno dei ragazzi presente al soggiorno che non sa perdere al gioco e si vorrebbe rifarsi sui più fragili.
Un po' inevitabilmente esclusa al loro rientro dai miei "eroi"... mi piglio la piscina e gioisco con loro dei loro giochi ... peccato che Bin e Andrei, non sapendo nuotare non entrino in acqua.
4 - L'accoglienza in cucina per il lavoro supplementare di pulire e tagliare le fragole che porto.

Infine non mi escono di mente alcune domande dei ragazzi:
- la domanda di Klevis al proprio educatore, ma solo a lui, quando ha capito come si sarebbe fatto il cammino: "ma camminiamo come dei barboni?!"
- la domanda di Andrei "al mondo": "ma tu sorridi sempre?!?"
- la domanda di Ursel al proprio educatore, nel giorno della partenza: "e adesso??"

Also available in this project

http://www.betweenages-project.eu/results.html

Youth in Stress – Prerequisites for European projects in regard to socio-pedagogical walking	Output 1 English
Jugend im Stress – Voraussetzungen für europäische Projekte zum sozialpädagogischen Pilgern	Output 1 German
Pilgrimage as starting point in a process of encountering, discovering and perceiving oneself	Output 2 English
Pilgern als Einstieg in einen Prozess der Selbstbegegnung, Selbstfindung und Wahrnehmung von Selbstwirksamkeit	Output 2 German
Socio-pedagogical Walking as an European Alternative in the Work with Young People in NEET and young Offenders. A theoretical perspective	Output 3 English
Sozialpädagogisches Pilgern als Europäische Alternative in der Arbeit mit benachteiligten und straffälligen jungen Menschen – eine theoretische Einordnung	Output 3 German
Walking to break with the past – the 3 month way from Belgium	Output 7a English
Walking to break with the past: the French way	Output 7b English
Walking to the future – Concept of the first developed way in Belgium	Output 7c English
Five days between imprisonment and Santiago de Compostela Social educational pilgrimage in Saxony	Output 8 Englisch
Fünf Tage zwischen Haft und Santiago de Compostella Sozialpädagogisches Pilgern in Sachsen	Output 8 German
Report on the results of walking with NEET's and offenders	Output 9 English
Ergebnisbericht zum sozialpädagogischen Pilgern mit Menschen in schwierigen Lebenslagen	Output 9 German
Requirements for the route - Handbook for socio-pedagogical walking tours with delinquent and disadvantaged youths	Output 10 English
Voraussetzungen für den Weg - Handbuch zum sozialpädagogischen Pilgern mit straffälligen und benachteiligten Jugendlichen	Output 10 German
In die Zukunft gehen – ein Projekt für Straffällige und Menschen in schwierigen Lebenslagen (Videodokumentation)	Output 11 (Film) Dutch/French/German/ Italian/English
Strategy for re-engagement of young offenders and NEET	Output 12 English
Sozialpädagogisches Pilgern als ein neues Instrument für die Arbeit bin benachteiligten und straffälligen jungen Menschen Anregungen für Politik und Gesellschaft	Output 13 German
White paper to force walking as an instrument to work with NEET's and Offenders in Europe	Output 13 English

Selected texts are also available in French, Dutch and Italian

Project aim is the development of alternative methods and measures to imprisonment of young offenders and increase the chances of NEETs for social inclusion. *Between ages* evolves strategies towards juvenile crime prevention via the implementation of a platform for policies and practices. The network combates social exclusion, prevents recurrence and early school leaving, promotes social security in community and contains crimes related to petty crime, promotes commitment and empowerment of young people and positive initiatives into adulthood, and enforces last but not least public spending with regard to health issues, welfare and judicial affairs. The overall objective is hence to promote the Europe2020 strategy in the field of youth and the creation of a European association for coordinating pilgrimage activities for young offenders and NEET.

Seit 2011 wird in Sachsen das Pilgern als moderne Methode der sozialpädagogischen Arbeit erprobt und entwickelt. Als spezielle Form des „Sozialen Trainingskurses“ werden Maßnahmen erarbeitet, bei denen Jugendliche und junge Erwachsene in schwierigen Lebenssituationen die übliche Beratungs- und Trainingsumgebung verlassen und sich auf einen längeren Fußmarsch begeben. Diese begleiteten Wege dienen der Reflexion und Selbstwirksamkeitserfahrung und werden mit Arbeitseinsätzen und methodengeleiteten Reflexionen flankiert. So wird den Jugendlichen und jungen Erwachsenen außerhalb ihres gewohnten Lebensumfeldes die Chance zu einer Neuorientierung und einem Neuanfang gegeben. Allgemeines Ziel des Vorhabens ist die (Weiter-) Entwicklung, der Transfer und die Umsetzung von innovativen und bewährten Verfahren im Bereich Jugend bzw. Jugendstrafrecht und NEET (Not in Education, Employment or Training). Im Rahmen des Projektes „BA-Network“ wurde die Forschung zum sozialpädagogischen Pilgern auf europäische Dimension ausgedehnt und Daten aus der langjährigen Erfahrung von Oikoten (Belgien) und Alba (Frankreich) einbezogen. Seit mehr als 20 Jahren führen diese zwei Partner Pilgerprojekte mit straffälligen Jugendlichen durch, die bis zu drei Monate unterwegs sind und mehr als 2000 Kilometer zurücklegen. Aus Italien sind zwei Partner dem Projekt beigetreten: zum einen unterstützt das Justizministerium Italiens bzw. die Abteilung für Jugendjustiz (DGM) die Partner dabei, die anvisierten Ziele zu erreichen und insbesondere den Zugang zu den europäischen Institutionen zu öffnen. Zum anderen wirkt die non-profit Organisation „L’Oasi Società Cooperativa Sociale“ und „Associazione Lunghi Cammini“ mit, um das Pilgern für junge Menschen zu testen und in Italien einzuführen.

Programme: Erasmus+ Identifier: 2015-2-DE04-KA205-012982

Between Ages: Network for young offenders and NEET